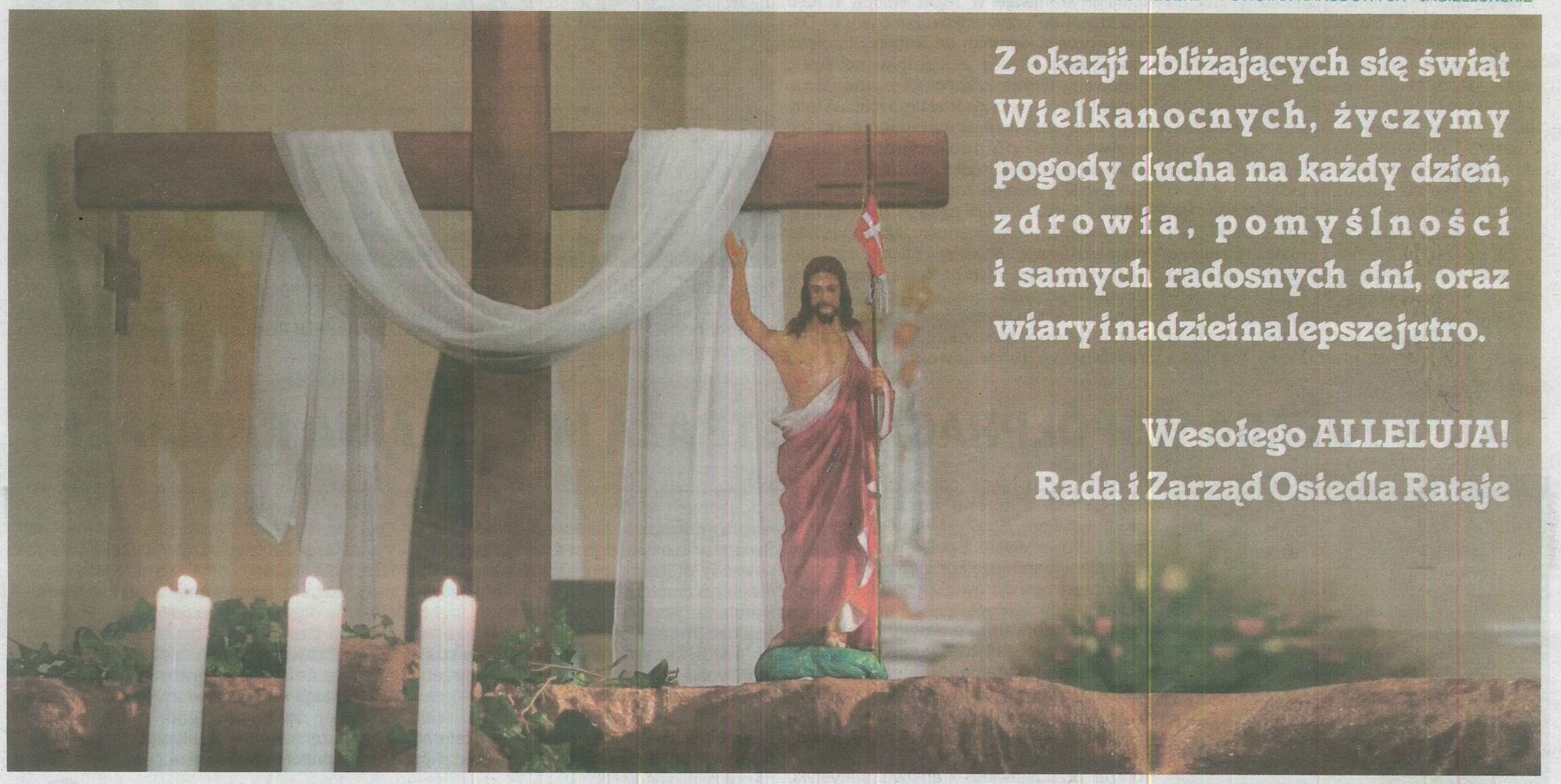
GŁOS RATAJ

Rada Osiedla Rataje

Bezpłatna gazeta Rady Osiedla Rataje w Poznaniu I nr 1 (28) / MARZEC 2021 I Nakład 22500 egz.

• POLANKA • ZIELONY TARAS • BERDYCHOWO • PIOTROWO • PIASTOWSKIE • RZECZYPOSPOLITEJ • BOHATERÓW II WOJ. ŚWIATOWEJ • ARMII KRAJOWEJ • OŚWIECENIA • POWSTAŃ NARODOWYCH • JAGIELLOŃSKIE •



DROGI, CHODNIKI ORAZ ZIELEŃ NA RATAJACH W 2021 ROKU

W piątek, 26 lutego, odbyło się coroczne spotkanie Rady Osiedla Rataje z przedstawicielami Zarządu Dróg Miejskich w Poznaniu. W tym roku, ze względu na trwającą pandemię koronawirusa, spotkanie odbyło się w trybie zdalnym, za pośrednictwem platformy ZOOM.

Podczas spotkania omówiono listę zadań Osiedla do realizacji w 2021 roku, jak również współpracę między Radą Osiedla Rataje, a Zarządem Dróg Miejskich na ten rok. W bieżącym roku na remonty dróg i chodników Rada Osiedla Rataje przekazała środki finansowe, w kwocie **337.446,00 zł.**



W zakresie działań remontowych (stan na 26.02.2021) ustalono następującą listę zadań do realizacji:
- Remont nawierzchni chodnika wzdłuż ul. Śremskiej, od ul. Piłsudskiego do ul. Dolskiej;
- Remont nawierzchni chodnika przy ul. Wyzwolenia, przy sklepie Stokrotka;
- Remont nawierzchni chodnika wzdłuż ul. Orlej;
- Remont nawierzchni chodnika na ul. Kruczej, od ul. Orlej do ul. Wyzwolenia po stronie południowej.

Na spotkaniu poczyniono również ustalenia, dotyczące zieleni oraz planów inwestycyjnych. W 2021 roku powzięte zostaną działania, zmierzające do ubogacenia oraz doposażenia parków i skwerów, znajdujących się na terenie Osiedla.

W spotkaniu uczestniczył także przedstawiciel Miejskiego Inżyniera Ruchu.
Radni zgłosili bieżące problemy, związane z infrastrukturą drogową, m.in. potrzebę korekty linii P-4 na ul. Obrzyca, po stronie os. Jagiellońskiego. Podczas przebudowy pobliskiego skrzyżowania linia ta została namalowana na jezdni w sposób, który - w świetle przepisów o ruchu drogowym – utrudnia kierowcom wyjazd na ulicę Obrzyca, ze strony bloku 66-62. Problem ten zostanie niebawem rozwiązany.

Podczas spotkania Osiedle Rataje reprezentował Zarząd, w pełnym jego składzie:
radny Wojciech Strzelecki (Przewodniczący ZO),
radny Krzysztof Marciniak (Zastępca przewodniczącego ZO)
oraz radny Artur Świątkowski (Członek ZO).



Artur Świątkowski
Członek Zarządu Osiedla Rataje

PRACE NA RONDZIE

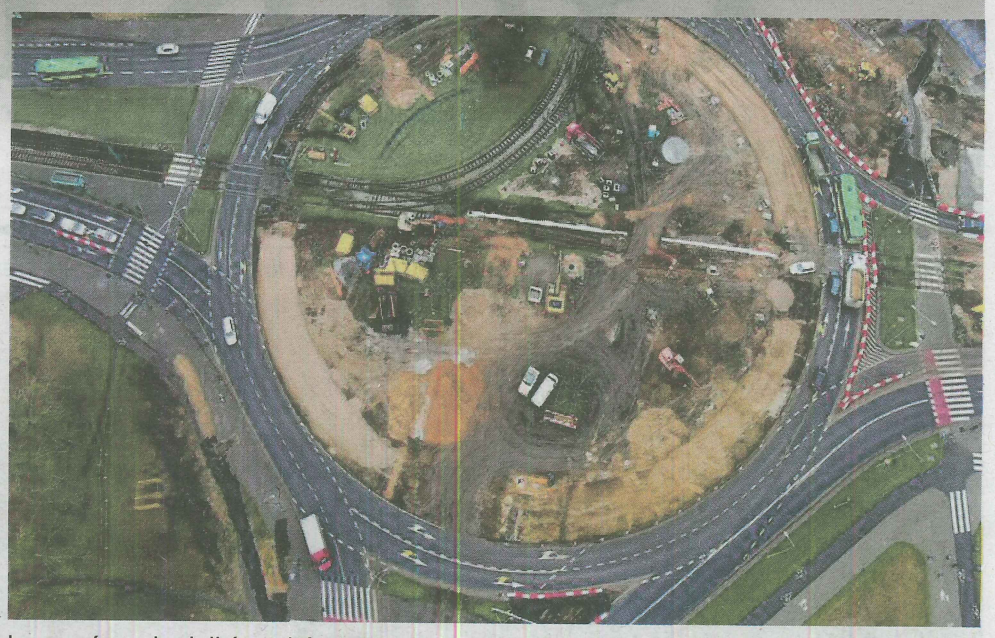
Przebudowa układu komunikacyjnego w rejonie ronda Rataje jest coraz bardziej zaawansowana. Koniec wszystkich robót budowlanych wraz z odbiorami technicznymi i uzyskaniem pozwolenia na użytkowanie planowany jest na marzec 2022 r.

Postęp robót najbardziej widoczny jest na ul. Jana Pawła II. Na jezdni prowadzącej do ronda Rataje układana jest nowa nawierzchnia. Od 9 marca, na odcinku przed samą tarczą ronda, kierowcy będą mogli już korzystać z pasa ruchu dla pojazdów jadących w prawo w kierunku centrum miasta. Dla wjeżdżających na rondo ulicą Jana Pawła II dostępne będą więc dwa pasy ruchu: jeden dla pojazdów jadących w lewo i prosto oraz drugi dla skręcających w prawo. Na ul. Jana Pawła II w dalszym ciągu trwa przebudowa torowiska i jezdni, powstaje chodnik z drogą rowerową. Zasadnicze prace na tej ulicy potrwają do końca marca – czytamy w komunikacie miejskiej spółki.

Ekipy budowlane pod koniec stycznia rozpoczęły również przebudowę torowiska tramwajowego na ul. Zamenhofa w Poznaniu - na odcinku od tarczy ronda do rejonu ul. Piłsudskiego. W związku z koniecznymi pracami, od 9 marca niedostępne jest przejście dla pieszych przez ul. Zamenhofa przy tarczy ronda.

Aktualne tramwaje w rejon Ronda Rataje dojeżdżają do przystanków końcowych: Os. Piastowskie z kierunku od Ronda Starołęka oraz Rondo Rataje z kierunku od AWF. Planowany termin zakończenia prac na ul. Zamenhofa to trzeci kwartał tego roku. Wtedy to będzie możliwe uruchomienie relacji tramwajowej północ-południe, czyli pomiędzy rondami Śródka i Starołęka.

Inwestycja w rejonie ronda Rataje odmieni jeden z najważniejszych węzłów komunikacyjnych w Poznaniu. Obejmuje ona przebudowę trasy tramwajowej i infrastruktury autobusowej, poprawę warunków jazdy dla kierowców oraz korzyści dla pieszych i rowerzystów za sprawą m.in. wydzielonego torowiska, wydłużonych przystanków tramwajowo-autobusowych, buspasów, chodników, dróg rowerowych i dodatkowych pasów ruchu dla samochodów. Pojawią się także nowe nasadzenia zieleni, zarówno na tarczy ronda jak i przylegających ulicach – informują Poznańskie Inwestycje Miejskie.



Źródło: PIM Poznań **Fot. PIM Poznań**

JAK WYGLĄDA WSPÓŁPRACA ZE STRAŻĄ MIEJSKĄ NA RATAJACH?



W czwartek, 25 lutego, odbyło się spotkanie Rad Osiedli z terenu naszej dzielnicy z Kierownikiem Straży Miejskiej Referatu Poznań-Nowe Miasto. Spotkanie ze względu na trwającą pandemię koronawirusa, odbyło się w przestrzeni cyfrowej, za pośrednictwem platformy Google Meet.

Podczas spotkania omawiano bieżącą sytuację bezpieczeństwa w rejonie Nowego Miasta oraz aktualne problemy Osiedli. Ustalono również zasady współpracy między Radą Osiedla Rataje, a Strażą Miejską na najbliższy rok.

Poniżej przedstawiam Państwu statystyki, omówione podczas spotkania:

1. Ilość zgłoszeń, które wpłynęły od mieszkańców do Straży Miejskiej z terenu Nowego Miasta:
- 2019 rok – ok. 7000 zgłoszeń;
- 2020 rok – ok. 6500 zgłoszeń.

Należy zauważyć, że blisko połowa ze spraw zgłoszonych w ubiegłym roku dotyczyła nieprawidłowego parkowania pojazdów. Świadczy to o tym, iż jest to w dalszym ciągu poważny problem w naszej dzielnicy. Choć nie jest to problem dotykający tylko osiedli na Ratajach, jestem przekonany, że trzeba szukać możliwości jego rozwiązania. W najbliższym czasie będę szukał możliwości, zmierzających do zmniejszenia skali tego problemu.

2. Ilość zgłoszeń do Straży Miejskiej Referatu Nowe Miasto, dotyczących obecności dzików na naszych osiedlach:
- 2020 rok – nieco ponad 500 zgłoszeń;
- Od początku 2021 roku, do chwili spotkania (niespełna dwa miesiące) - było to już 235 zgłoszeń.

Widać zatem rosnącą w szybkim tempie skalę tego zjawiska. W ostatnim czasie Rada Osiedla Rataje wystosowała pismo do Wydziału Zarządzania Kryzysowego i Bezpieczeństwa, z prośbą o przedstawienie możliwości zniwelowania tego problemu. Obecnie oczekujemy na odpowiedź. Kwestia jest bardzo istotna, ponieważ dotyczy zdrowia i życia naszych mieszkańców. Mam nadzieję, że uda się wypracować przy udziale WZKiB stosowne procedury, zmierzające co najmniej do zapewnienia mieszkańcom bezpieczeństwa w tym zakresie. Będę monitorował tę sprawę.



Artur Świątkowski
Członek Zarządu Osiedla Rataje
Fot: Artur Świątkowski

PRZEDSZKOLE NR 10

Przedszkole nr 10 funkcjonuje na osiedlu oświecenia w Poznaniu od 1976 roku. W wolnostojącym budynku, otoczonym dużym ogrodem, znajduje się 5 przestrzennych, jasnych sal, wyposażonych w zabawki i pomoce dydaktyczne odpowiednie dla każdej grupy wiekowej.

Posiadamy salę rytmiczno-teatralną, w której odbywają się zajęcia rytmiczne, uroczystości przedszkolne, przedstawienia, występy teatralne oraz muzyczne. W zaadaptowanych pomieszczeniach piwnicznych znajduje się sala gimnastyczna, z łazienką dla dzieci oraz magazynem sprzętu sportowego do zajęć i zabaw ruchowych. Mamy też dobrze wyposażony gabinet terapeutyczny do indywidualnej pracy z dzieckiem, gdzie odbywają się spotkania z logopedą oraz psychologiem. W budynku znajduje się duża, jasna szatnia, gdzie każde dziecko znajdzie swoją szafkę. Nasze przedszkole posiada także bardzo dobrze wyposażoną kuchnię, która została zmodernizowana w roku 2014. W kuchni są przygotowywane domowe posiłki dla i przedszkolaków, a także pieczone ciasta.

Dumą naszego przedszkola jest ogromny ogród, który wraz ze sprzętem sportowym stanowi wspaniałe miejsce zabaw ruchowych, gier sportowych i odpoczynku o każdej porze roku. Razem z rodzicami systematycznie wzbogacamy wyposażenie placu zabaw oraz wspólnie dokonujemy nowych nasadzeń zieleni.

Przedszkole zatrudnia 28 pracowników, w tym 11 nauczycieli wychowania przedszkolnego, nauczyciela logopedę, gimnastyki korekcyjnej, języka angielskiego, religii a także 13 pracowników obsługi i administracji.

Jako placówka publiczna przykładamy bardzo dużą wagę do prawidłowego rozwoju każdego dziecka. Stosujemy aktywizujące metody pracy tak, by rozwinąć potencjał każdego przedszkolaka, rozwijać jego zainteresowania i wyrównać braki rozwojowe. Sięgamy po nowoczesne rozwiązania, które uczą poprzez zabawę.

Jesteśmy Ambasadorem Przyjaznej Edukacji czyli placówką, która posiada pracownię Lego Education i w codziennej pracy wykorzystuje jego rozwiązania. Okazuje się, że bawiąc się klockami można rozwijać pojęcia matematyczne, poszerzać słownictwo, rozpoznawać i nazywać swoje emocje, budować relacje społeczne, uczyć się współpracy i pracy zespołowej, mamy też możliwość nauki kodowania i programowania. Uczestniczymy w licznych projektach edukacyjnych a w ostatnim roku w Międzynarodowym Projekcie Edukacyjnym EMOCJE. Jest to projekt ułatwiający dzieciom zrozumienie swoich emocji, rozwijający kreatywność, wyobraźnię a także dostrzeżenie magii i mocy słów.

Nasze przedszkole umożliwia dzieciom rozwijanie aktywności fizycznej, muzycznej, plastycznej, teatralnej, dzięki bardzo dobremu wyposażeniu pomieszczeń w sprzęt i pomoce dydaktyczne do zabaw i zajęć. Nasza kadra nieustannie się dokształca i rozwija, uzyskując kolejne



stopnie awansu zawodowego. Bierzemy udział w różnych zawodach sportowych i konkursach , gdzie przedszkolaki osiągają sukcesy i zdobywają nagrody.

Dzięki dobrej współpracy wszystkich pracowników, rodziców, rady osiedla i rozmaitych instytucji, możemy pochwalić się wspaniałą atmosferą, która sprawia, że dzieci nie chcą po południu opuszczać przedszkola i jednocześnie są bardzo dobrze przygotowane do nauki w szkole.

Tekst i zdjęcie: Przedszkole nr 10

„Czym skorupka za młodu nasiąknie...”

czyli Projekt Erasmus+ w Przedszkolu nr 9 im. Zbyszka i Jagienki w Poznaniu i... nie tylko!

„Czym skorupka za młodu nasiąknie...” czyli Projekt Erasmus+ w Przedszkolu nr 9 im. Zbyszka i Jagienki w Poznaniu i ... nie tylko!
Na początku był pomysł – rozwijajmy umiejętności językowe i korzystajmy z wiedzy i doświadczeń europejskich nauczycieli. Potem burza mózgów – może lekcje angielskiego w placówce, może indywidualne kursy językowe lub zajęcia na portalach internetowych. W końcu idea – napiszmy projekt w ramach akcji KA1 (mobilność kadry edukacji szkolnej) ERASMUS+ i wyjedźmy do szkoły językowej w kraju, gdzie język angielski jest językiem powszechnie używanym. Może na Maltę? Nie tylko poprawimy znajomość języka ale także poznamy nową kulturę, obyczaje wyspiarzy, ich rozwiązania edukacyjne, metody nauczania. Nawiążemy znajomości ze studentami, nauczycielami z różnych stron świata...
Projekt napisany, wysłany, czekamy. Wreszcie wynik. Jest. Udało się. I tak zaczęła się przygoda nauczycielek Przedszkola nr 9 z europejskim projektem. Najpierw został powołany zespół projektowy, który przygotował harmonogram prac i rozdzielił zadania. Uczestniczki wyszukały szkołę językową na Malcie „Clubclass”, zakupiły bilety na samolot i w maju 2019 w dwóch turach poleciały na spotkanie z przygodą. Zajęcia w szkole odbywały się do południa (konwersacje dodatkowo po południu), a w wolnym czasie poznawałyśmy kulturę Malty, jej przepiękną i bogatą architekturę, cudowne krajobrazy. Także kuchnię – z wpływami włoskimi, brytyjskimi i arabskimi (szczególnie polecamy pastizzi, kruche ciastka, nadziewane serem i innymi dodatkami, sprzedawane w małych przypominających kioski sklepikach, tradycyjnego fenka czyli królika i owoce morza) oraz zwyczaje. I tu przestroga. Malta jest bardzo dobrze skomunikowana, wszędzie można dojechać autobusem, promem lub łodzią lecz jeśli nie zamachasz na autobus to jeśli pasażerowie nie wysiadają, nie zatrzyma się i trzeba poczekać na kolejny.
Po powrocie rozpoczęłyśmy etap upowszechniania projektu i wykorzystywania w praktyce zdobytej wiedzy. Nawiązałyśmy ściślejszą współpracę z ambasadorem etwinningu (eTwinning to społeczność szkół, uczniów i nauczycieli współpracujących ze sobą za pomocą mediów elektronicznych), bierzemy udział w międzynarodowych projektach (No Toys, Christmas Cards), kursach pozwalających na wprowadzenie innowacji w naszym przedszkolu takich jak shogi – japońskie szachy, dywan Tuputan, czy kodowanie na dywanie. Korzystamy z międzynarodowych doświadczeń, poznajemy nowe metody i narzędzia nauczania (wiatrak matematyczny, teatr Kamishibai), rozwijamy kreatywność i wyobraźnię dzieci poprzez zorganizowane w przedszkolu kąciki tematyczne: muzyczny, sensoryczny, konstrukcyjny – klocki LEGO, klocki Linden, upowszechniamy język angielski wśród przedszkolaków. Dzielimy się wiedzą z innymi nauczycielami nie tylko w naszym przedszkolu ale także z innych ratajskich placówek, zachęcamy do udziału w projekcie ERASMUS+.
Jesteśmy otwarte na współpracę. Zachęcamy rodziców i dzieci do odwiedzenia strony naszego przedszkola: www.pr9.pl. Zapraszamy do kontaktu.

Nauczycielki Przedszkola nr 9 w Poznaniu
Koordynator: Renata Ponaratt
Tekst i zdjęcie: Przedszkole nr 9



Co słychać w przedszkolu „Pinokio”?

Nasze przedszkole to Przedszkole nr 114 „Pinokio” , jesteśmy placówką z długoletnią tradycją, istniejemy bowiem od 1974 roku. Mieścimy się na osiedlu Bohaterów II Wojny Światowej 1, z wygodnym dojazdem, w piętrowym, wolnostojącym budynku. Nasze przedszkole otoczone jest pięknym, dużym ogrodem, z różnymi drzewami i krzewami oraz zagospodarowaną przestrzenią do zabaw ruchowych, piaskownicą, kuchnią błotną, szałasami i klombami do zakładania przez dzieci „mini” ogródków. Dzięki temu, dzieci mają możliwość przez cały rok obcować z naturą, obserwować zmiany w niej zachodzące i bawić się naturalnymi materiałami. Obecnie pracujemy w reżimie sanitarnym dbając o bezpieczeństwo naszych wychowanków. Korzystamy z nowoczesnych technologii informując rodziców o naszej codziennej pracy a uroczystości przedszkolne odbywają się online. W naszym przedszkolu znajduje się 5 przestronnych sal oraz sala teatralna pozwalająca na organizację imprez przedszkolnych, z kącikiem ruchowym oraz nowoczesnym magicznym dywanem do zajęć i gier ruchowych. W naszym przedszkolu znajduje się kuchnia, w której panie kucharki przygotowują pyszne, zdrowe posiłki. Dzieci, w miarę możliwości organizacyjnych przebywają w swoich salach przez cały okres pobytu w przedszkolu z dwoma stałymi nauczycielkami i asystentką nauczyciela. Do przedszkola może uczęszczać 125 dzieci. Sale nasze, z roku na rok są starannie wzbogacane w ciekawe, estetyczne zabawki i pomoce dydaktyczne. Nauczycielki starają się aranżować je zgodnie z potrzebami dzieci w swoich grupach, pamiętając o tym, że przestrzeń ma ogromne znaczenie w rozwoju i uczeniu się małych dzieci. W naszej placówce nauczyciele i osoby wspomagające na pierwszym miejscu stawiają dobro dziecka, budując z nim relację opartą na szacunku i akceptacji. Zależy nam na tym, aby dzieci czuły się w przedszkolu bezpiecznie, mogły rozwijać tutaj swój potencjał, wiarę w siebie i samodzielność. W codziennej pracy tworzymy warunki do wszechstronnego rozwoju dzieci, przygotowujemy je do dalszego etapu edukacyjnego, jakim jest pójście do szkoły. Każde dziecko traktujemy podmiotowo, wspieramy je w radzeniu sobie w różnych, także trudnych sytuacjach, wzmacniając tym samym jego odporność emocjonalną. Uczymy dzieci szacunku dla innych i świata przyrody oraz pierwszych zasad życia społecznego. Przedszkole realizuje autorskie programy – „Edukacja dla bezpieczeństwa” i „Przedszkolak – istota społeczna”. W pracy z dziećmi stosujemy nowatorskie i aktywne metody, które rozbudzają ich ciekawość i zaangażowanie. Bierzemy pod uwagę zainteresowania dzieci, ich potrzeby i możliwości. Pracujemy m.in. metodą projektów, która angażuje intelekt i emocje dzieci, uczy samodzielnego dokonywania wyborów, dzielenia się wiedzą, aktywnego szukania odpowiedzi na swoje pytania. Nasze przedszkole aktywnie bierze udział w różnych akcjach i projektach zewnętrznych. W tym roku pomimo pandemii udało nam się wziąć udział w międzyprzedszkolnym projekcie „Przedszkolaki dla klimatu” i „Koronawirus – oczami przedszkolaka”. W 2017 roku przedszkole podjęło współpracę z Fundacją Serdecznik, dzięki której rozpoczęliśmy realizację projektu „Walizka wyobraźni” mającego na celu rozwijanie u dzieci wyobraźni poprzez kontakt z wartościową i mądrą książką. Oprócz tego współpracujemy także z Domem Kultury „Jagiellonka”, „ Jędruś” oraz ze Szkołą Podstawową nr 18. Z utęsknieniem czekamy na koniec pandemii, aby móc zapraszać do przedszkola Rodziców czy Dziadków na różne uroczystości przedszkolne, organizować spotkania, koncerty, teatrzyki oraz wycieczki w różne miejsca naszego regionu. Serdecznie zapraszamy na naszą stronę internetową: www.przedszkole114.edu.pl



Tekst i zdjęcie: Przedszkole nr 114

Przedszkole w pandemii...

Rok szkolny 2020/21 przyniósł kolejne trudne wyzwania związane z ogólnoświatową pandemią koronawirusa. Nasze Przedszkole nr 119 im. Lecha niezmiennie jednak realizuje swoje zadania opiekuńczo- wychowawczo-dydaktyczne z przestrzeganiem obowiązujących zasad reżimu sanitarnego.
Dzieci z naszej placówki pomimo niektórych ograniczeń, ale też i pewnych obaw ze strony nas dorosłych bez problemu odnalazły się w innej, nieznanej im dotychczas rzeczywistości przedszkolnej. Bardzo szybko dostosowały się obowiązujących nowych zasad. Szczególne brawa należą się tegorocznym maluszkom, które oprócz tradycyjnej adaptacji dodatkowo miały utrudniony start przez aktualną sytuację pandemiczną w naszym kraju. A mimo tych niesprzyjających okoliczności dzielnie sobie poradziły. Tradycją naszego przedszkola są uroczystości organizowane dla najbliższych. W tym roku Pasowanie Jagódek, Przedstawienie Jasełkowe w Borowikach czy uroczystości z okazji dnia Babci i Dziadka w grupie Poziomek i Muchomorów nie mogły odbyć się tak jak dawniej z udziałem publiczności. Ale udało nam się nagrać wszystkie imprezy wykorzystując nowoczesną technologię multimedialną. Najbliżsi w formie on- line mogliczęsto ze wzruszeniem obejrzeć w zaciszu domowego ogniska występy swoich ukochanych pociech. Brak gości w żaden sposób jednak nie umniejszył rangi każdej uroczystości, a zaangażowanie małych artystów i ich rodziców, którzy np. przygotowali piękne stroje było równie imponujące jak w latach poprzednich. Personel pedagogiczny niezależnie od trudnej sytuacji stara się nadal w swojej pracy wykorzystywać różne metody np. metodę projektów- dzieci 6 letnie zrealizowały projekt grupowy „W teatrze”, elementy Sojuszu Metod- zabawy w nazywanie świata, a także korzysta z elementów systemy Edukacja przez ruch p. Doroty Dziamskiej. Dzięki magicznej ścianie-tablicy multimedialnej możemy naszych podopiecznych zapoznawać z bliższym i dalszym środowiskiem organizując zamiast tradycyjnych wycieczek, które na chwilę obecną są wstrzymane- wycieczki wirtualne.
Liczymy na tozapewne tak jak wszyscy, że sytuacja zacznie się w najbliższym czasie normować i wróci dawny tryb funkcjonowania naszej i innych placówek oświatowych. Czego sobie, wszystkimnauczycielom oraz pracownikom obsługi życzymy.

mgr Magdalena Taczała
Zdjęcie: Przedszkole nr 119



Przedszkole „Mali Sportowcy”

Przedszkole nr 113 „Mali Sportowcy” znajduje się na Ratajach na osiedlu Rzeczypospolitej 7 w Poznaniu. Nasze przedszkole już od kilkudziesięciu lat wychowuje i opiekuje się małymi poznaniakami w godzinach od 6.00 do 17.00.

Budynek przedszkola jest dwukondygnacyjny i mieści się w nim pięć dużych, przestronnych, jasnych sal. Każda sala ma własną łazienkę i toalety. Przedszkole posiada swój duży, zielony ogród, w którym oprócz roślin znajduje się sprzęt do zabaw, dwie duże piaskownice, miejsce do gry w piłkę nożną oraz kącik małego ogrodnika.

Przedszkolakami opiekuje się wykwalifikowana kadra pedagogiczna i obsługowa, która na co dzień dba o rozwój, bezpieczeństwo oraz dobre samopoczucie swoich podopiecznych. Przedszkole posiada własną kuchnię, w której panie kucharki codziennie szykują zdrowe, zbilansowane posiłki.

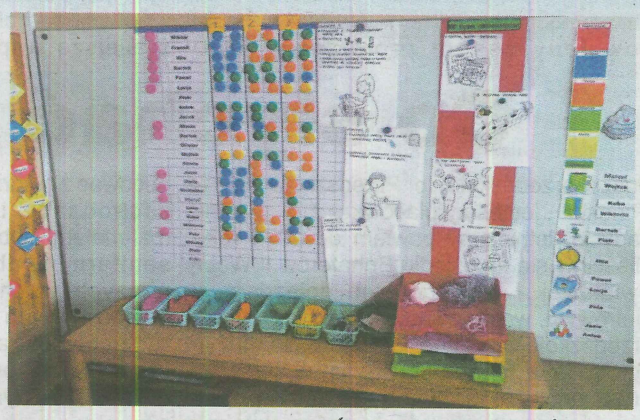
W pracy z dziećmi nauczycielki stosują elementy różnych metod pracy.Wśród nichmożna wymienić Edukację przez Ruch, odimienną metodę czytania Ireny Majchrzak, techniki parateatralne, kodowanie, aktywne słuchanie muzyki poważnej Batti Strauss i inne. Dwa razy w tygodniu dzieci biorą udział w zajęciach z języka angielskiego, a raz w tygodniu jest rytmika. Nad prawidłową wymową dzieci czuwa logopeda.Różnorodne metody pracy niewątpliwie uatrakcyjniają pobyt dzieci w przedszkolu i wpływają na ich wszechstronny rozwój. Zapraszamy na stronę przedszkola www.p113poznan.pl

Tekst i zdjęcie: Przedszkole nr 113



PLAN DALTOŃSKI W PRZEDSZKOLU NR 117 IM. CZECHA W POZNANIU

W czerwcu 2019r. po 3 latach pracy polegającej na szkoleniach, wizytach studyjnych w placówkach daltońskich, wyposażeniu przedszkola w pomoce daltońskie Przedszkole Nr 117 im. Czecha otrzymało Certyfikat Przedszkola Daltońskiego. Oddziaływania pedagogiczne Przedszkola nr 117 opierają się na głównych filarach planu daltońskiego: Samodzielności, Odpowiedzialności, Współpracy, Refleksji i Wizualizacji. Samodzielność w planie daltońskim oznacza, że dziecko na podstawie wskazówek nauczyciela stara się samodzielnie rozwiązać napotkany problem, poszukuje właściwych rozwiązań i informacji, jest zmotywowane do działania poprzez samodzielne podejmowanie aktywności, samo planuje i wykonuje zadania, jest samodzielne w codziennych czynnościach samoobsługowych i na zajęciach edukacyjnych. Odpowiedzialność w planie daltońskim oznacza powierzenie dziecku odpowiedzialności za wynik i sposób, w jaki ten końcowy wynik procesu edukacyjnego powstaje. Dziecko ma możliwość wyboru zadania i czasu jego wykonania, odpowiada za rezultat końcowy swojej pracy (samoocena i ocena nauczyciela jako ostatni etap), odpowiada przed innymi członkami zespołu za pełnione funkcje np. dyżury; dziecko jest współtwórcą swojego procesu uczenia się. Współpraca na poziomie wychowawczym dotyczy edukacji społecznej i kontaktów interpersonalnych, a na poziomie dydaktycznym dotyczy współdziałania z każdym, nie tylko ze swoim kolegą. Działania zespołowe zmierzają do osiągnięcia wspólnego celu, dzieci dzielą się wiedzą, szanują cudzą pracę, wzajemnie się słuchają. Refleksja (samoocena) dziecka na swoim zachowaniem, dziecko odnosi się do grupowego kodeksu zachowań, ocenia swoje osiągnięcia, postępy i wykonaną pracę, wskazuje mocne i słabe strony. Wizualizacja pozwala dzieciom na bycie niezależnym, wspiera ich samodzielność, w skuteczny sposób ułatwia dzieciom odnalezienie się w przestrzeni grupowej, wskazuje właściwe kierunki działań i sprawia, aby dzieci same nabywały wiedzę i kierowały swoim procesem edukacyjnym. „ Jeśli szanujemy dziecko i podążamy za jego możliwościami, to może ono zrobić więcej, niż od niego oczekujemy, a wszystko co dziecko potrafi – nauczycielowi zrobić nie wolno” Helen Parkhurst. Co daje naszym dzieciom edukacja daltońska: - możliwość działania, a nie sięgania po gotowe rozwiązania, swobodę w wykonywaniu działań we własnym tempie i czasie czyli możliwość indywidualnego planowania pracy,prawo wyboru, możliwość poszukiwania i badania, poczucie odpowiedzialności za siebie i innych, możliwość włączenia się w różnego rodzaju aktywności, poszanowanie pracy innych, umiejętność oceniania siebie i



TABLICA ZADAŃ W PLANIE DALTOŃSKIM

wytworów swojej pracy, umiejętność wyciągania wniosków, umiejętność współpracy z innymi oraz szacunek dla cech i możliwości dzieci.

Elżbieta Szlandrowicz
dyrektor Przedszkola nr 117

Przedszkole z klockami Lego

Codzienny kontakt z naturą zdaje się być w obecnych czasach szczególnym przywilejem, a zarazem ukłonem w stronę zdrowia, z którego mogą korzystać dzieci z naszego Przedszkola Nr 126 im. Rusa. Sprzyja temu usytuowanie placówki na tarasie Warty, w otoczeniu nasadzeń drzewnych, ale również wzbogacenie ogrodu w plac zabaw oraz ogródki o charakterze kwiatowo-warzywno- owocowym, zagospodarowane przez wszystkie grupy przedszkolne. Dzięki temu nasz ogród ożył, stał się naszą wizytówką, miejscem obserwacji i praktyk przyrodniczych małych przedszkolnych rączek i ich rodzin, miejscem spotkań i relaksu z seniorami oraz dziećmi z zaprzyjaźnionych placówek oświatowych a także miejscem do podejmowania działań o charakterze proekologicznym polegających m.in. na umieszczeniu domku dla owadów, wykonaniu corocznych jesiennych nasadzeń roślin, przyjaznych pszczołom czy obchodach Dni: Krajobrazu, Ziemi i Drzew. To uaktywniło Naszą społeczność przedszkolną i doprowadziło do stopniowego poszerzania zakresu naszych wspólnych działań. Podjęliśmy skorelowane i stanowcze kroki służące kształtowaniu postawy proekologicznej u Naszych wychowanków i ich rodzin poprzez organizowanie corocznych zbiórek: plastikowych nakrętek pod hasłem „Zakręcona akcja”, używanej odzieży znanej, jako „Pomaganie przez ubranie” czy zużytych baterii w projekcie „Reba”. Ponadto zakupiliśmy pojemniki do każdej z sal przedszkolnych służących segregacji odpadów według surowca, z jakiego powstały, czyli papieru i plastiku, edukując w tym zakresie każdego dnia. Dodatkowo wzbogacamy ofertę edukacyjną poprzez zakup sprzętu multimedialnego tj. laptopy, tablica interaktywna czy robot Dash, których możliwości są systematycznie wykorzystywane na zajęciach z dziećmi. Na wyposażeniu każdej z grup są znane powszechnie klocki LEGO, ze względu na bezpieczeństwo, większy rozmiar przeznaczony dla dzieci młodszych w formie klocków DUPLO a dla starszych w formie różnorodnych zestawów tj. : Steam Park służących do realizacji Metody 6 klocków, rozwijającej kompetencje matematyczno-społeczno- emocjonalne. Cztery pory roku w Naszym ogrodzie i przedszkolu nie są już takie same, ponieważ są świadomie obserwowane, wzbogacane i doceniane. Tymi małymi, ale mającymi ogromną moc poczynaniami doprowadziliśmy do zmian. Zmian dokonanych w Naszych wychowankach, w których obudziło się żywe zainteresowanie przyrodą a także zmian, w Nas dorosłych, przypominając nam, jak ścisły i zależny jest ten



związek między przyrodą a działalnością i zdrowiem człowieka. To spowodowało, że przyszłość Naszej placówki wiążemy z edukacją proekologiczną a zarazem prozdrowotną. Natomiast obudzoną czy ponownie odkrytą świadomość ekologiczną uznajemy za bonus, z którego obiecujemy rozsądnie korzystać i wzniecać w innych. Dlatego zapraszamy wszystkich zainteresowanych, by Nas odwiedzić, obecnie jest to możliwe wyłącznie poprzez naszą stronę internetową po adresem www.przedszkole126.pl

Tekst i zdjęcie: Przedszkole nr 126

NIEZWYKŁE PRZEDSZKOLE W SERCU RATAJ

Przedszkole nr 124 im. Wesołej Ludwiczki mieszczące się na Os. Bohaterów II Wojny Światowej 30 w Poznaniu obchodzi w bieżącym roku 50 – lecie swojego istnienia., w tym 30 lat w nowej siedzibie. Placówka przyjęła imię po bohaterce opowiadania A. Świrszczyńskiej, dziewczynce pełnej życzliwości wobec otaczającego świata. To właśnie dobroć i serdeczność patronki sprawiły, że przedszkole nosi jej nazwę.

Nasza placówka to miejsce z przyjazną atmosferą, otwarte na potrzeby wychowanka oraz rodziców, angażujące dzieci i ich rodziny do działania, rozwijające szereg kompetencji młodego człowieka. Przedszkole nr 124 to także przestrzeń, w której pedagogom towarzyszy troska o zdrowie i odpowiedni rozwój wychowanków. W codzienność działań placówki wpisuje się dbanie o komfort i bezpieczeństwo emocjonalne wychowanków, tworzenie klimatu sprzyjającego zdrowiu i osiąganiu sukcesów, a także prowadzeniu edukacji zdrowotnej. Przedszkole posiada Certyfikat Przedszkola Promującego Zdrowie. To co wyróżnia placówkę, to fakt, iż w 2019 r., jako pierwsze przedszkole w Poznaniu przystąpiło do międzynarodowego, pilotażowego programu Ambasador Przyjaznej Edukacji polegającego na stworzeniu sieci wymiany doświadczeń i wsparcia merytorycznego dla użytkowników rozwiązań LEGO® Education. W tym samym czasie w placówce powstała bogato wyposażona pracownia LEGO Education, w której dzieci rozpoczynają efektywną edukacją opartą na założeniach modelu edukacji STEAM, testując kolejne kreatywne pomysły, zadając pytania o związki przyczynowo – skutkowe, a także rozwijając w pełni drzemiący w nich potencjał. Umiejętności, jakie nabywają przedszkolaki bawiąc się, obcując, z poszczególnymi zestawami LEGO związane są z popularnym dziś kodowaniem. Wprowadzając najmłodszych w koncepcje kodowania, które naturalnie pobudza ich ciekawość, kreatywność i chęć do wspólnego uczenia się oraz odkrywania świata udowadnia się, iż to niezwykle kreatywne, intuicyjne i wszechstronne rozwiązanie, a także wiedza i praktyczne działania przydatne na każdym etapie rozwoju. W przedszkolu stosuje się atrakcyjne i efektywne metody oraz formy pracy, dostosowane do potrzeb i etapów rozwojowych dzieci. Główną metodą pracy nauczycieli jest metoda projektu uzupełniana wciąż mało popularną, a niezwykle rozwijającą, metodą modelowania dialogów. Atrakcyjne działania projektowe umożliwia placówce realizacja założeń innowacyjnego programu wychowania przedszkolnego Tablit zawierającego moduł języka angielskiego. Obszar pracy projektowej wspierany jest również przez metodę edukacyjną design thinking. Wspomniana pomaga dzieciom w realizacji pozornie nieosiągalnych celów. Tutaj oprócz samego rozwiązania i stworzenia pewnego „produktu" istnieje możliwość nabycia i rozwinięcia nowych, niezwykle ważnych, kompetencji „miękkich". Za nowatorskie i wyróżniające placówkę uznać należy również stosowane metody: mindfullness (uważność), metody edukacyjnego escape roomu oraz technologii multimedialnych, m.in. poprzez realizację zajęć z wykorzystaniem tablic interaktywnych znajdujących się w każdej sali dziecięcej. Mimo młodego wieku przedszkolaki z Wesołej Ludwiczki, przy wsparciu wychowawców oraz zaangażowaniu rodziców, uczestniczą – od ponad 10 lat - w działaniach koła Małego Wolontariatu. Przez ten czas działaniami małych



wolontariuszy wsparto mnóstwo organizacji oraz osób, ucząc tym samym najmłodszych jak ważna jest empatia wobec innych, odpowiedzialność, rozwijając przy tym także zainteresowania dzieci.Edukacja w wieku przedszkolnym to bardzo istotny etap w którym dziecko zdobywa swoją pierwszą wiedzę o świecie, utrwala nawyki, kształtuje postawy. Jednym z najważniejszych zadań dzisiejszej edukacji jest przygotowanie wychowanków do wymagań współczesnego świata i tak też się dzieje w Przedszkolu nr 124 im. Wesołej Ludwiczki.

Tekst i zdjęcie: Przedszkole nr 124

Rozwój wielozmysłowy w Przedszkolu nr 130 „Bajkowy Świat"

Jest takie miejsce na Ratajach, gdzie codziennie słychać śmiech. Nawet gdy pada deszcz lub ostry wiatr próbuje przegnać dobre humory, tam zawsze jest miło i wesoło. Na pewno nie raz przechodziliście obok i słyszeliście to wszystko na własne uszy! Jeżeli nie, to podpowiem Wam, żebyście koniecznie zaszli w okolice Przedszkola nr 130 „Bajkowy Świat" znajdującego się na osiedlu Rzeczypospolitej 43.

Miejsce to, chociaż zbudowane z cegieł i betonu, swoje fundamenty oparło na wiedzy, miłości do dzieci i pasji. Placówka od wielu lat wpisana w krajobraz Rataj z każdym rokiem stara się być coraz lepsza by jak najlepiej służyć swoim doświadczeniem dzieciom i ich rodzicom.

Wspomaganie rozwoju dziecka w przedszkolu ma wiele różnych aspektów. To nie tylko nauka samodzielności, czytania i pisania. Chcemy by dzieci nabywały jak najwięcej doświadczeń by oprócz rozwoju poznawczego pobudzić także rozwój ruchowy, emocjonalny, społeczny, rozwój mowy, wyobraźnię, oraz rozwój zmysłów. Mając na uwadze zwłaszcza ostatnią ze sfer (chociaż jesteśmy jak naczynia połączone i często rozwój jednej sfery pobudza rozwój kolejnej, zwłaszcza podejmując odpowiednie działania), postanowiliśmy w naszym Przedszkolu zorganizować zajęcia i stworzyć warunki do polisensorycznych doznań.

Stymulowanie receptorów pobudza rozwój połączeń nerwowych w mózgu, dzięki czemu procesy analizy i syntezy w umyśle przebiegają szybciej. Mówiąc prościej łatwiej nam się myśli i działa. Angażując zatem wzrok, słuch, dotyk, smak i węch optymalizujemy rozwój całego organizmu. Chcąc by nasi podopieczni mieli do tego jak najlepsze warunki wygospodarowaliśmy (przy niemałym udziale Rodziców, sponsorów oraz Rady Osiedla Rataje) salę do Sensoplastyki®. Jest to sala, w której dzieci mogą swobodnie brudzić się i przy pomocy bezpiecznych produktów spożywczych rozwijać wielozmysłowo. Nie używamy w tego typu działaniach produktów chemicznych, unikamy też produktów łatwo psujących i silnych alergenów (zwłaszcza jeśli w grupie są dzieci z alergią pokarmową). Taki dobór materiału pozwala dziecku poczuć całym sobą otaczający go świat.

Sala do Sensoplastyki to także Pracownia kuchenna, do której nasi nauczyciele opracowali innowację pedagogiczną. Dzieci wraz z opiekunami w każdej chwili mogą stworzyć cudowne dania z różnych części świata. Chociaż nie będziemy ukrywać, że pizza, muffinki i ciasteczka to ich ulubione wytwory. Każdego roku w październiku organizujemy Święto Plonów, na którym rodzice mogą posmakować stworzonych w Pracowni Kuchennej dań. Kto nas wtedy odwiedził, ten wie, że nigdzie nie ma równie pysznych pyr z gzikiem, smalcu czy bigosu. Na deser pyszne ciasta z owocami, a niekiedy także kompot do popicia!

Jednak Sala do Sensoplastyki® vel Pracownia kuchenna, to nie jedyne nasze sposoby na polisensoryczny rozwój. W przedszkolu trwa właśnie przekształcanie ogródka w miejsce przyjazne dotykowym doznaniom. Do wielkiej piaskownicy z wiaderkami na wyciągach i ręcznymi koparkami, dołączy wkrótce kuchnia błotna, w której zabawa będzie prawdziwą wielozmysłową ucztą.

Kiedy pogoda nie dopisuje i musimy zostać w sali, w ruch idą robótki ręczne. To kolejne zabawy manualne, które maja nieoceniony wpływ na rozwój ogólny dziecka. Robienie pomponów, dzierganie, zabawa z krosnami, to wszystko jest możliwe nawet z maluchami!

Zachęcamy zatem by także bawiąc się z dziećmi w domu dawać im możliwość wielozmysłowych doznań. Stymulując zmysły, stymulujemy cały organizm dziecka.

Aneta Sulejewska

Tekst i zdjęcie: Przedszkole nr 130



MATEMATYKA W OBIEKTYWIE

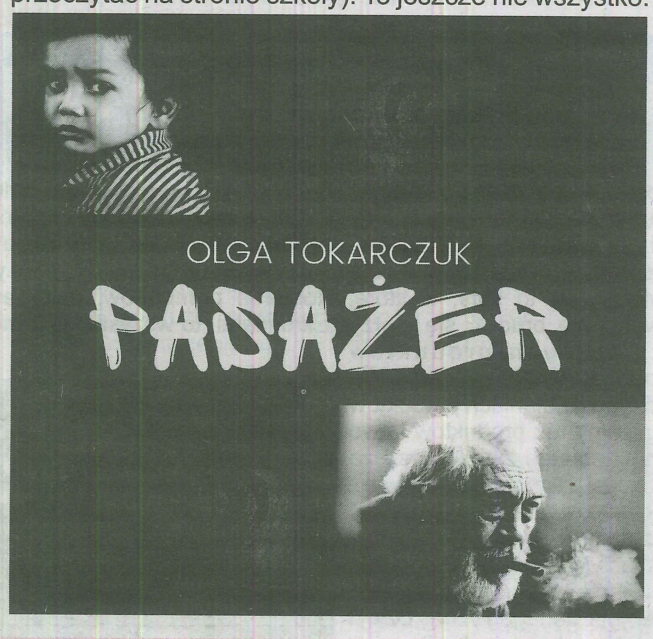
Nazywam się Małgorzata Rożek. Jestem nauczycielem matematyki w X Liceum Ogólnokształcącym. Mój staż pracy to 25 lat w tym zawodzie. Czasami się zastanawiam, kiedy ten czas tak szybko minął?

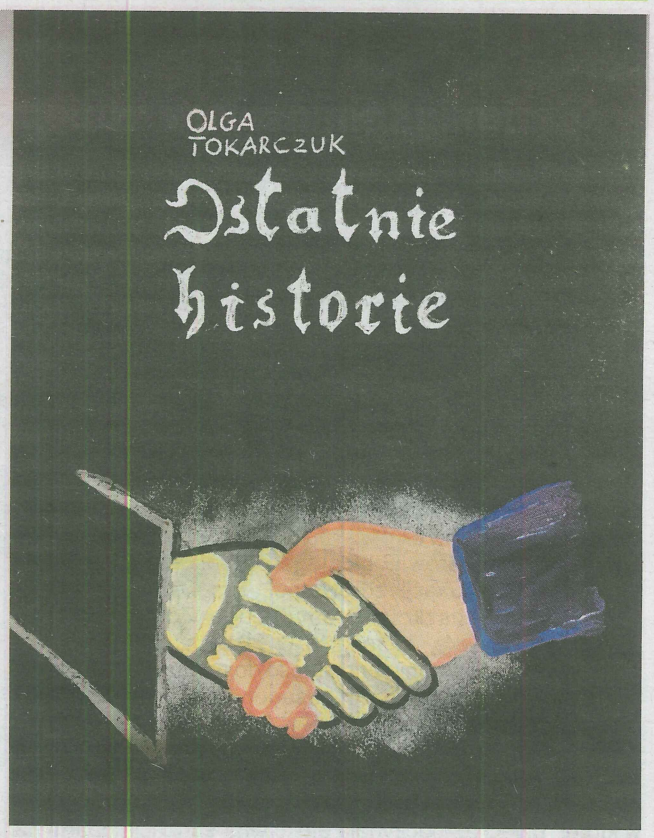
Matematyka od zawsze była moją pasją i chcę się dzielić nią z moimi uczniami. Nie umiem się nie angażować w to, co robię. Mam nadzieję, że dostrzegają to moi uczniowie, choć pewnie czasami się zastanawiają, czy dam im wreszcie spokój. Ja jednak nie odpuszczam, moja głowa ciągle pracuje, wymyśla coraz to nowe sposoby na to, by królowa nauk nie straszyła. Obecnie moi uczniowie to głównie humaniści i przyrodnicy. Długi czas pracowałam z klasami matematycznymi i mogłoby się wydawać, że już wszystko w życiu zawodowym osiągnęłam. Ja jednak twierdzę, że zmiany są motorem moich działań. Odkryłam w sobie spore pokłady artystyczne ichciałabym, by młodzież odkryła w sobie pierwiastek matematyczny. Zaczęłam się więc zastanawiać, jak zachęcić sceptyków matematycznych? Po pierwsze trzeba spróbować ich zrozumieć, pokazać ich mocne strony i połączyć je z trudnym dla nich przedmiotem. Poszukałam konkursów, w których mogliby się sprawdzić. Zaproponowałam im „Matematykę w obiektywie". Konkurs ten skierowany jest do ludzi wrażliwych na otaczający nas świat i do tych, którzy chcą w nim zauważać więcej niż inni. A co zauważać? Matematykę właśnie! Pomysł okazał się trafiony, zgłosiliśmy sporo zdjęć, a następnie pochwaliliśmy się nimi na szkolnej wystawie i stronie internetowej szkoły (zachęcam do odwiedzenia naszej strony i poszukania artykułów).



Kolejny konkurs był już moim pomysłem – należało wykonać pracę plastyczną, w której rolę główną miały odgrywać postać Alberta Einsteina i liczba pi. Kreatywność uczniów po raz kolejny nas zachwyciła i jury z wielkim trudem, po wielu dyskusjach wybrało swoich faworytów. Niedługo będziemy w szkole obchodzić święto matematyki w wersji online. Na razie nie zdradzę, jakie zadania czekają na uczniów, ale myślę, że będzie zaskakująco i ciekawie.

Oprócz bycia nauczycielem matematyki, jestem też wychowawcą. Obecnie moi podopieczni to klasa artystyczna. Mogłoby się wydawać, że dyrektor zaryzykował łącząc nas,ale myślę, że wiedział co robi. Ryzyko się opłaciło. Każdy uczy się od siebie. Ja staram się znajdować tematy, które nas połączą. Sprawią, że dowiemy się więcej o sobie, dzięki którym zaakceptujemy różnice pozornie nas dzielące. Oprócz tematów realizowanych w ramach programu profilaktyczno-wychowawczego, realizujemy projekt mojego autorstwa dotyczący polskich noblistów. Stwierdziłam, że nasza wiedza o tych osobach jest bardzo powierzchowna, żeby nie powiedzieć znikoma. Każdemu nobliście chcemy poświęcić semestr, by dowiedzieć się o nim więcej. Skończyliśmy już omawiać postać Marii Skłodowskiej-Curie. A w jaki sposób? Zainspirował nas najpierw Wojtek Drewniak w odcinku „Historii bez cenzury". Wynikiem tego były biografie Marii w programie Prezi (rozwijamy się na różnych płaszczyznach). Potem zadaniem było oglądnięcie filmu „Skłodowska" z Karoliną Gruszką w roli głównej i napisanie recenzji (część z nich również można przeczytać na stronie szkoły). To jeszcze nie wszystko.





Stwierdziłam, że spróbujemy swoich sił w debacie poświęconej promieniotwórczości. Wyzwaniem była forma online, ale daliśmy radę. Uczniowie uczyli się przedstawiać argumenty za i przeciw. Muszę powiedzieć, że warto było ich posłuchać. Jeżeli niektórzy czuli niedosyt, to przecież to wszystko jest po to, by się uczyć i rozwijać. Obecnie zajmujemy się postacią Olgi Tokarczuk. Zaczęłam kupować i czytać jej książki. Stwierdziłam, że trzeba znać choć kilka jej opowiadań, by móc się wypowiedzieć na temat jej twórczości. A jeżeli ja, matematyk z krwi i kości mogę to zrobić, to dlaczego nie moi uczniowie humaniści? Zaproponowałam przeczytanie dowolnej książki lub krótszej formy, a następnie zaprojektowanie jej okładki lub muralu poświęconego autorce. I znów nie zawiodłam się! Wybór najlepszej pracy przyprawił mnie o ból głowy, ale w pozytywnym sensie. Wsparli mnie w tym wyborze: koleżanki z pracy (Gosiu i Dagmaro – dziękuję Wam bardzo) i mój mąż, także nauczyciel (Tobie też Rafale dziękuję).

Kończąc swoją opowieść (jestem zdziwiona, że tyle tego wyszło), zachęcam wszystkich do śledzenia naszej strony internetowej i facebooka. Nie tylko ja mam pomysły, by uatrakcyjniać szkolną rzeczywistość. Tych, którzy stoją przed wyborem szkoły zachęcam do udziału w Drzwiach Otwartych, które odbędą się online. Można będzie porozmawiać z uczniami.

Małgorzata Rożek

SENIOR STRACIŁ PONAD 50 TYSIĘCY ZŁOTYCH

Po raz kolejny policja z poznańskiego Nowego Miasta apeluje do osób starszych o nieprzekazywanie pod żadnym pozorem pieniędzy osobom, które podają się za funkcjonariuszy Policji lub Centralnego Biura Śledczego. Jeżeli podczas rozmowy telefonicznej z obcą osobą słyszymy sugestię, że musimy przekazać komuś nasze pieniądze, bo są one zagrożone to możemy mieć pewność, że mamy do czynienia z oszustem. Wówczas należy skontaktować się pilnie pod numerem telefonu alarmowego 112.

Policja z nowomiejskiego komisariatu informuje, że 5 stycznia br. z zastrzeżonego numeru na telefon stacjonarny seniorki z poznańskiego osiedla Rataje zadzwonił mężczyzna, który przedstawił się jako funkcjonariusz Centralnego Biura Śledczego Policji. Powiedział, że prowadzi śledztwo w sprawie oszustw na starszych osobach i dodał, że pieniądze znajdujące się na koncie bankowym seniorki są zagrożone, więc powinna je jak najszybciej wypłacić i przekazać do bezpiecznego depozytu. Przekonał kobietę, że cała akcja związana jest z rozpracowaniem grupy przestępców działających na szkodę osób starszych, a ona może pomóc w ich zatrzymaniu, jednak działania te są ściśle tajne i absolutnie nie może ona, nikomu o nich powiedzieć, bo akcja się nie powiedzie. Mężczyzna przez kilka dni regularnie dzwonił do kobiety i utrzymywał z nią stały kontakt telefoniczny. Niczego nieświadoma starsza pani, będąc w przekonaniu, że pomaga w zatrzymaniu oszustów przekazała fałszywemu policjantowi złotą biżuterię oraz kilkadziesiąt tysięcy złotych swoich oszczędności życia.

Kolejny przypadek zanotowano 14 stycznia na os. Czecha w Poznaniu. Zgłaszająca zawiadomiła o tym, że n/n sprawca wprowadził ją w błąd co do swojej tożsamości podając się w trakcie rozmowy telefonicznej za funkcjonariusza CBŚ prowadzącego sprawę kradzieży pieniędzy z kont bankowych i namawiając na przekazanie posiadanych w banku oszczędności. Zgłaszająca udała się do banku jednak sprawca zamierzonego celu nie osiągną z uwagi na reakcję dyrektorki banku, która powiadomiła o zdarzeniu policję.

Z kolei 17 stycznia na os. Jagiellońskim w Poznaniu nieznany sprawca podając się za Tomasza K., funkcjonariusza CBŚ wyłudził od 71-letniej seniorki 57 tys. zł, wprowadzając w błąd co do tego, że jej oszczędności są zagrożone i udzieli pomocy policji w akcji zmierzającej do zatrzymania szajki złodziei. Zgłaszająca przekazała gotówkę w kwocie ponad 47 tys. zł oraz biżuterię o wartości
10 tys. zł.

- Wystarczy, że każdy z nas zadzwoni do osoby starszej, członka swojej rodziny i ostrzeże ją przed sposobem działania oszustów. Niech każdy senior powie o tym swojej sąsiadce lub sąsiadowi. W ten sposób błyskawicznie możemy przyczynić się do zwiększenia świadomości osób starszych o istniejącym zagrożeniu. Wiedząc jak działają przestępcy, seniorzy nie dadzą się oszukać – mówi Marta Mróz z poznańskiej policji.

Źródło: Komisariat Policji Poznań Nowe Miasto

GŁOS RATAJ

Punkty kolportażu

1. Rada Osiedla Rataje os. Powstań Narodowych 46
2. Komisariat Policji Poznań Nowe Miasto ul. Polanka 24
3. Straż Pożarna-JRG7 ul. Bobrzańska 6a
4. Poczta os. Polan 100
5. Selgros – Pasaż Rondo ul. Zamenhofa 133
6. Sklep „Eurospar" ul. Inflancka 45
7. Sklep „Społem" os. Oświecenia 60/61
8. Sklep „Biedronka" ul. Polanka 22
9. Sklep „Chata Polska" os. Powstań Narodowych 33
10. Sklep „Beta" os. Piastowskie 17
11. Sklep „Rabat" os. Piastowskie 24
12. Sklep „Stokrotka" ul. Jastrzębia 4
13. Sklep „Bosman Dymek" os. Jagiellońskie 120
14. Cukiernia na rynku os. Jagiellońskie 120
15. Sklep „Społem" na rynku os. Jagiellońskie 120
16. Sklep spożywczy ul. Pawia 8
17. Cukiernia „Liczbańscy" os. Bohaterów II Wojny Światowej 38
18. Sklep „Społem" ul. Kórnicka 26
19. Piekarnia-cukiernia os. Bohaterów II Wojny Światowej 37
20. Przedszkole nr 9 os. Jagiellońskie 9
21. Przedszkole nr 10 os. Oświecenia 26
22. Przedszkole nr 113 os. Rzeczypospolitej 7
23. Przedszkole nr 114 os. Bohaterów II Wojny Światowej 1
24. Przedszkole nr 117 os. Piastowskie 105
25. Przedszkole nr 19 os. Piastowskie 55
26. Przedszkole nr 124 os. Bohaterów II Wojny Światowej 30
27. Przedszkole nr 126 os. Piastowskie 26
28. Przedszkole nr 130 os. Rzeczypospolitej 43
29. Szkoła Podstawowa nr 3 os. Piastowskie 27
30. Szkoła Podstawowa nr 14 os. Piastowskie 65
31. Szkoła Podstawowa nr 18 os. Armii Krajowej 100
32. Szkoła Podstawowa nr 19 os. Oświecenia 1
33. Szkoła Podstawowa nr 20 os. Rzeczypospolitej 44
34. Szkoła Podstawowa nr 2 os. Jagiellońskie 128
35. Liceum Ogólnokształcące nr X os. Rzeczypospolitej 111
36. Kierownictwo osiedla Armii Krajowej 101
37. Kierownictwo Osiedla Jagiellońskiego, Powstań Narodowych, Oświecenia ul. Chyżańska 3
38. Kierownictwo Osiedla Piastowskiego os. Piastowskie 63
39. Galeria Malta ul. Maltańska 1
40. Sklep Mięsny Mielcarek ul. Pawia 38

RADNI OSIEDLA DYŻURUJĄ DLA MIESZKAŃCÓW

Szanowni Państwo, wzorem poprzednich lat, również w tej kadencji odbywają się comiesięczne dyżury Rady Osiedla Rataje. Członkowie Zarządu są do Państwa dyspozycji, by przyjmować spostrzeżenia, zgłoszenia czy uwagi dotyczące naszych ratajskich osiedli. Obecność mieszkańców na tych spotkaniach jest niezmiernie ważna, bo pozwala nam dostrzec problemy, których czasem nie zauważamy. Jest to także okazja do przyjęcia nowych inicjatyw, których pomysłodawcami jesteście właśnie Państwo. W czasie tych rozmów poznajemy też bliżej aktualne trudności, z jakimi boryka się nasza ratajska społeczność. Dyżury odbywają się w każdy II czwartek miesiąca w godzinach 19:00-20:00 w siedzibie Rady Osiedla Rataje (os. Powstań Narodowych 46) lub online. Bieżące informacje o sposobie odbywania dyżurów proszę sprawdzać przy wejściu do siedziby Rady Osiedla, bądź w mediach społecznościowych.

Zapraszam Państwa do udziału w dyżurach naszej Rady.

KONTAKT: Osiedle_Rataje@um.poznan.pl

Artur Świątkowski
Członek Zarządu Osiedla Rataje
Fot. Artur Świątkowski



SPIS DZIELNICOWYCH POZNAŃ-RATAJE

Imię i nazwisko dzielnicowego	Rejon	Tel. komórkowy	Tel. stacjonarny
st. sierż. Małgorzata DETKO	Piotrowo	786-936-029	477712320
st. sierż. Tobiasz MAZAJCZYK	Polanka	519-064-609	477715414
st. sierż. Maciej TYSZKIEWICZ	os. Piastowskie 1-39	519-064-611	477715413
vacat, pow. TYSZKIEWICZ	os. Piastowskie 40-73	516-902-957	477715413
sierż. szt. Arkadiusz KORCZ	os. Piastowskie 74 do ul. Hetmańskiej	519-064-599	477715413
st. sierż. Piotr ADAMCZYK	os. Armii Krajowej	786-936-026	477715409
st. sierż. Agnieszka. SUSZEK	os. Boh. II WŚ	519-064-604	477715409
st. sierż. Arkadiusz PODZIEMEK	os. Rzeczypospolitej	519-064-596	477715409
st. sierż. Jędrzej SZCZEPANIK	os. Jagiellońskie	786-936-027	477715413
st. sierż. Marcin KRUSZNIEWICZ	os. Powstań Narodowych	516-903-082	477715413
vacat pow. KRUSZNIEWICZ	os. Oświecenia	519-064-610	477715413

Skład Rady Osiedla Rataje

Napisz e-mail do Rady Osiedla Rataje: **Osiedle_Rataje@um.poznan.pl**

Elżbieta Cichocka	
Klaudiusz Dominas	
Łukasz Garczewski	
Artur Gumny	
Maciej Jensz	wiceprzewodniczący Rady Osiedla Rataje
Zbigniew Klarzyński	
Jacek Kołyszko	
Paweł Kucharski	
Krzysztof Marciniak	zastępca przewodniczącego Zarządu Osiedla Rataje
Maria Michałowska	
Waldemar Niedbalski	
Artur Nowak	
Jakub Pająkowski	
Adam Pawlik	przewodniczący Rady Osiedla Rataje
Miron Perliński	wiceprzewodniczący Rady Osiedla Rataje
Agnieszka Pospieszyńska	
Piotr Prusak	
Beata Ptaszyk	
Wojciech Strzelecki	przewodniczący Zarządu Osiedla Rataje
Aneta Szafałowicz	
Artur Świątkowski	członek Zarządu Osiedla Rataje

PIERWSZY ETAP REMONTU ULICY ŚW. ROCHA STAJE SIĘ FAKTEM!

Ulica Świętego Rocha w Poznaniu jest istotnym punktem na mapie Rataj. Jest to bowiem teren, na którym umiejscowione są Domy Studenckie Politechniki Poznańskiej, jak również Centrum Zdrowia, które obejmuje wiele specjalizacji i pracowni. Zlokalizowany jest tutaj także kościół parafialny pw. św. Rocha oraz Dom Pomocy Społecznej, prowadzony przez siostry Serafitki.

Od wielu lat Rada Osiedla Rataje zabiega o wyremontowanie tej ulicy.

W złym stanie są przede wszystkim chodniki. Należy wspomnieć, że korzystają z nich ludzie w podeszłym wieku i dotknięci chorobą, jak również wierni, udający się do pobliskiego kościoła.

Teraz nastąpił przełom w tej sprawie. 1 marca 2021 roku podpisano umowę z firmą INFRADROG na realizację części projektu: „Przebudowa ulicy Świętego Rocha w Poznaniu". Obecnie trwa uzgodnienie projektu tymczasowej organizacji ruchu w Wydziale Transportu i Zieleni – Oddziale Miejskiego Inżyniera Ruchu.



Do końca marca planowane jest przekazanie wykonawcy placu budowy. Same prace budowlane będą trwały do 100 dni, od momentu przekazania placu budowy.

W skład modernizacji odcinka ulicy świętego Rocha, od ul. Serafitek w kierunku rzeki Warty, wejdą:



* budowa nawierzchni z betonu asfaltowego;
* utwardzenie zjazdów publicznych i indywidualnych;
* budowa chodników;
* przebudowa oświetlenia;
* przebudowa kanalizacji deszczowej;
* wyznaczenie prostopadłych miejsc postojowych.

Projekt przebudowy całej ulicy św. Rocha został sfinansowany ze środków Rady Osiedla Rataje.

Całkowity koszt tej inwestycji opiewa na kwotę 951 tysięcy złotych.

Cieszymy się bardzo z tego kroku w dobrą stronę. Mamy nadzieję, że na tym się jednak nie skończy i że już w niedalekiej przyszłości będziemy oglądać w pełni zmodernizowaną ulicę świętego Rocha.



Artur Świątkowski
Członek Zarządu Osiedla Rataje
Fot: Artur Świątkowski





Pawilony i skwer na os. Piastowskim znów zagrożone!

W 2014r pawilony i skwer były zagrożone ponieważ deweloper chciał na tym terenie budować 6 bloków mieszkalnych. W tym czasie mieszkańcy, handlowcy i Rada Osiedla Rataje podjeliśmy wspólnie działania aby obronić ten teren i udało się.Został uchwalony miejscowy plan zagosporowania tego terenu w którym pawilony i skwer zostały zapisane w planie miejscowym. Mieliśmy kilka lat spokoju i ostatnio są nowe informacje że skwer i pawilony są znów zagrożone, że teren ten ma wrócić do spadkobierców i są obawy, że pawilony będą zlikwidowane i powstaną bloki. Na dzien dzisiejszy Rada Osiedla Rataje podjęła działania aby bronić pawilonów. Os, Piastowskie jest osiedlem o gęstej zabudowie i nie należy na tym terenie budować dodatkowych bloków mieszkalnych. W części centralnej osiedla mieszczą się pawilony i skwer co dobrze służy mieszkańcom. Pawilony potrzebują remontu i modernizacji, a nie likwidacji! Rada Osiedla Rataje wystąpiła z pismem do ZKZL z prośbą o informację w tej sprawie i złoży stosowny wniosek do Wojewody Poznańskiego w obronie pawilonów i skweru na tym terenie. O sytuacji co się dzieje w tej sprawie będziemy mieszkańców informowali.







tekst: Miron Perliński
Radny Osiedla Rataje
zdjęcia: Artur Świątkowski
Członek Zarządu Osiedla Rataje

GŁOS RATAJ
NUMER 1 (28) 2021
Wydawca: Miasto Poznań – Osiedle Rataje
Rada Osiedla Rataje

Adres wydawcy: Urząd Miasta Poznania – Wydział Wspierania Jednostek Pomocniczych Miasta, ul. Libelta 16/20, 61-706 Poznań
Redaktor naczelny: Wojciech Strzelecki
Skład redakcji: Artur Gumny, Artur Świątkowski, Krzysztof Marciniak, Łukasz Garczewski
Adres redakcji: Urząd Miasta Poznania – Wydział Wspierania Jednostek Pomocniczych Miasta, ul. Libelta 16/20, 61-706 Poznań
Miejsce i data wydania: Poznań, 26.03.2021 r.
Druk: Drukarnia Prasowa Polska Press Sp. z.o.o. Poznań ul. Malwowa 150
Nakład: 22.500 egz.
EGZEMPLARZ BEZPŁATNY

Razem w walce z COVID-19
Fundusze Europejskie Infrastruktura i Środowisko
Rzeczpospolita Polska
Ministerstwo Zdrowia
Unia Europejska Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego

Messstreifen zur Überprüfung der Druckqualität v. 290 2.0 quality&more
PolskaPress Sp. z o.o.