GŁOS RATAJ

Rada Osiedla Rataje

Bezpłatna gazeta Rady Osiedla Rataje w Poznaniu | nr 1(24)/KWIECIEŃ 2020 | Nakład 22 500 egz.

• POLANKA • ZIELONY TARAS • BERDYCHOWO • PIOTROWO • PIASTOWSKIE • RZECZYPOSPOLITEJ • BOHATERÓW II WOJ. ŚWIATOWEJ • ARMII KRAJOWEJ • OŚWIECENIA • POWSTAŃ NARODOWYCH • JAGIELLOŃSKIE •

Przebudowa dworca i Ronda Rataje

W marcu rozpoczął się remont nawierzchni dworca autobusowego Rataje. Inwestycja ta jest prowadzona w ramach przebudowy Ronda Rataje i poprzedza zaplanowane w związku z nią roboty drogowe. Rada Osiedla Rataje od początku opowiadała się za budową ronda dwupoziomowego, co było zgodne z opinią mieszkańców Rataj wyrażoną w konsultacjach przeprowadzonych przez Radę oraz wynikiem konsultacji społecznych przeprowadzonych przez Zarząd Dróg Miejskich. Niestety władze miasta Poznania nie zrealizują tej koncepcji.

2xFot. Poznańskie Inwestycje Miejskie

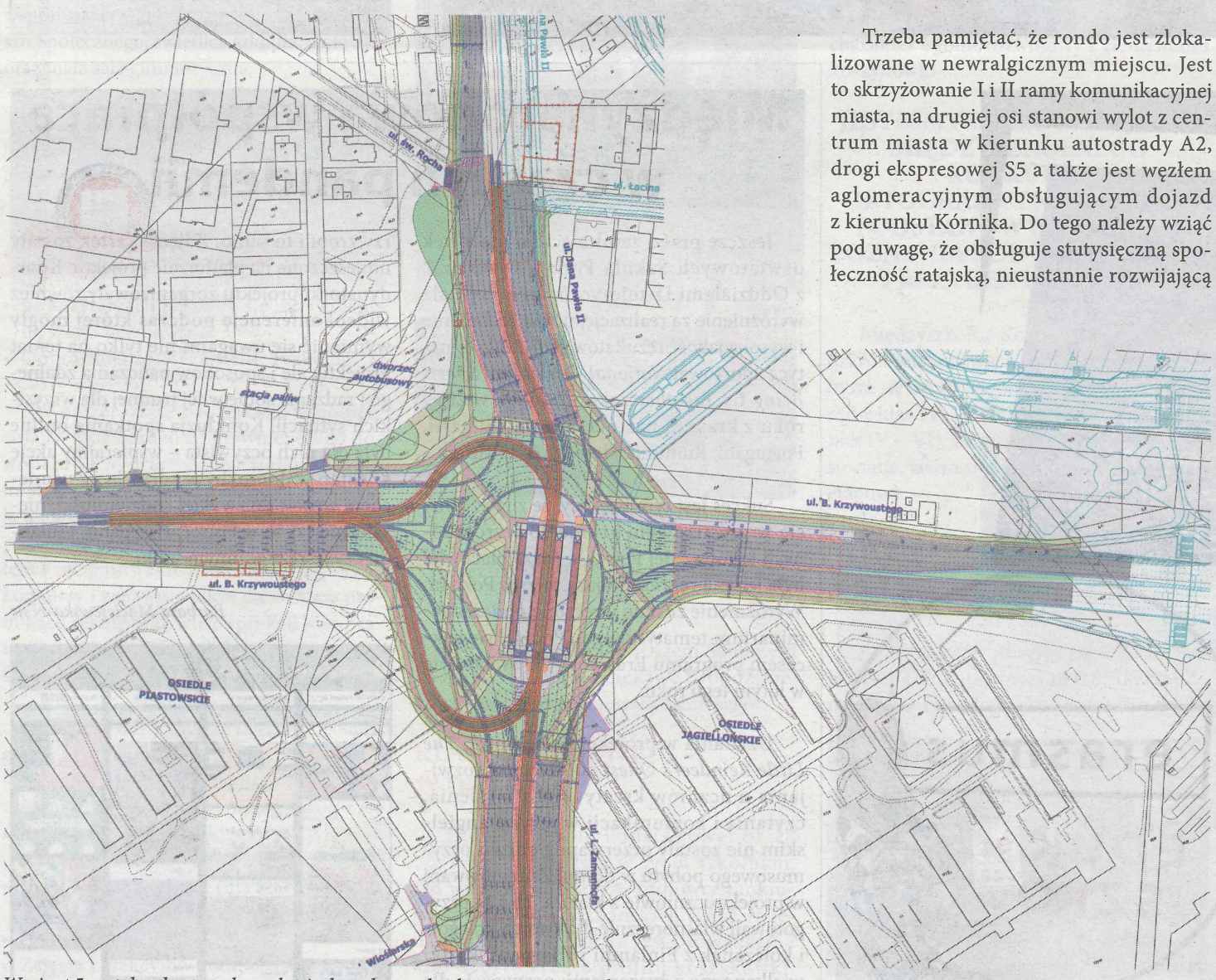
Spółka Poznańskie Inwestycje Miejskie informuje, że dworzec Rataje otrzyma nową nawierzchnię placu manewrowego i postojowego. Wyremontowane i dostosowane dla osób niepełnosprawnych zostaną również perony pasażerskie. Według harmonogramu remont nawierzchni dworca potrwa do końca czerwca i wówczas rozpoczną się pozostałe roboty drogowe przewidziane w ramach przebudowy ronda Rataje. Na rondzie, wzdłuż ulic Bolesława Krzywoustego (na odcinku od ul. Serafitek do ronda), na ulicy Jana Pawła II (na odcinku od ul. Kórnickiej do ronda) oraz na ulicy Ludwika Zamenhofa (na odcinku od ul. Piłsudskiego do ronda), powstanie wydzielone, ciche torowisko tramwajowo-autobusowe. Jednocześnie zmieniona zostanie konstrukcja jezdni, powstaną też dodatkowe pasy ruchu. Wydłużeniu ulegną istniejące przystanki, a nowe perony będą obsługiwały zarówno tramwaje, jak i autobusy. W okolicy ronda powstaną nowe chodniki, ścieżki rowerowe i mała architektura. Wykonawca przebuduje i rozbuduje oświetlenie drogowe, monitoring wizyjny, kanalizację teletechniczną i sygnalizację świetlną.

Trzeba pamiętać, że rondo jest zlokalizowane w newralgicznym miejscu. Jest to skrzyżowanie I i II ramy komunikacyjnej miasta, na drugiej osi stanowi wylot z centrum miasta w kierunku autostrady A2, drogi ekspresowej S5 a także jest węzłem aglomeracyjnym obsługującym dojazd z kierunku Kórnika. Do tego należy wziąć pod uwagę, że obsługuje stutysięczną społeczność ratajską, nieustannie rozwijającą się zabudową mieszkaniową Polankę i Łacinę oraz co szczególnie istotne w ostatnich latach musi obsłużyć klientów pobliskiej galerii handlowej.

Biorąc powyższe pod uwagę należy zadać sobie pytanie czy proponowany przez władze miasta wariant przebudowy Ronda widzi wszystkie te czynniki czy uważa, że ruch na rondzie w najbliższych latach obniży się do poziomu z lat minionej epoki? Czy jeżeli już decydujemy się wydatkować kwotę 100 mln zł na remont tego ważnego obiektu to nie należy dać mu nowych możliwości przepustowych zarówno transportu publicznego jak i indywidualnego? Czy skupić się jedynie na kosztownej kosmetyce i kilku mniej istotnych zmianach? Rada Osiedla Rataje zawsze stała na stanowisku, że jeśli remont to z wizją, a wizja ta musi przewidywać rozwój tej części miasta w perspektywie kilkudziesięciu najbliższych lat.

Już teraz problemem są korki na ulicach wjazdowych prowadzących bezpośrednio do ronda Rataje m.in. na Krzywoustego i Jana Pawła II. Przy istniejącej sygnalizacji świetlnej ruch nadal będzie prawdopodobnie blokowany na przylegających do ronda ulicach. Dlatego naszym zdaniem najlepszym pomysłem byłaby budowa – jak pierwotnie planowano – ronda dwupoziomowego. Niestety miasto nie podając szerszego uzasadnienia dla rezygnacji z wariantu przekonsultowanego społecznie wprowadziło rozwiązanie oszczędnościowe. Oszczędzono 60 mln zł, a ile stracimy na wdychaniu spalin z samochodów stojących w długich korkach? Tego już tak łatwo nie da się wycenić, ale z całą pewnością m.in. ten czynnik miasto powinno wziąć pod uwagę wybierając wariant ostateczny. Szkoda!

Czy nowe rozwiązanie okaże się lepsze dla transportu zbiorowego i kierowców? To już pokaże czas po zakończeniu przebudowy tego newralgicznego miejsca na mapie komunikacyjnej Poznania.



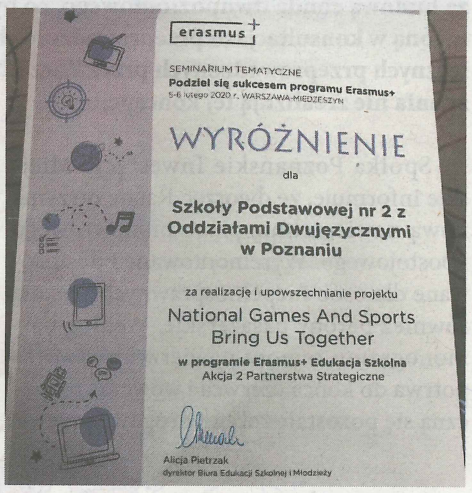
Wariant 5 został wybrany w konsultacjach społecznych, ale nie zostanie zrealizowany przez miasto.
Źródło: Zarząd Dróg Miejskich

Adam Pawlik,
Przewodniczący
Rady Osiedla Rataje

Sukces ratajskiej „dwójki" w projekcie Erasmus+!

Jest nam niezmiernie miło poinformować, że Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi otrzymała wyróżnienie za realizację, upowszechnianie i wysoką jakość rezultatów projektu o tematyce sportowej „National Games and Sports Bring Us Together" zakończonego w 2019 roku z krajami partnerskimi w Bułgarii, Portugalii, Rumunii, Słowenii oraz Turcji.

Koordynatorka projektu Barbara Maciejewska-N'sir została zaproszona w dniach 5-6 lutego 2020 roku na tematyczne seminarium w Warszawie „Podziel się sukcesem programu Erasmus+", gdzie prezentowała metody wypracowane w projekcie i uczestniczyła w ciekawych warsztatach dotyczących m.in. myślenia wizualnego, elementów skutecznej prezentacji, włączania w działanie- angażowania współpracowników czy mediów społecznościowych w upowszechnianiu rezultatów. Sukces jest tym większy, że znaleźliśmy się w prestiżowym gronie 33 wyróżnionych szkół z całej Polski, a nasza placówka była jedyną reprezentującą miasto Poznań.



Serdecznie gratulujemy wszystkim osobom, które przyczyniły się do tego wyróżnienia!

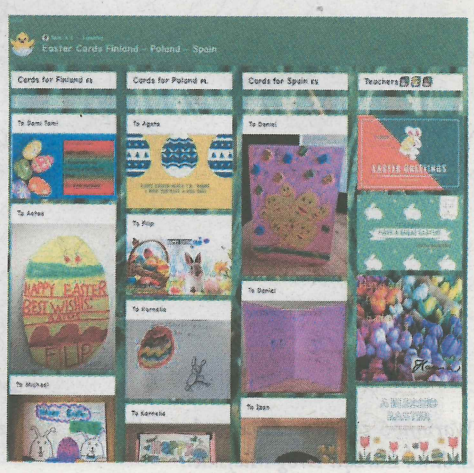
Międzynarodowa współpraca w czasach pandemii

Jeszcze przed zamknięciem placówek oświatowych Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi otrzymała wyróżnienie za realizację, upowszechnianie i wysoką jakość rezultatów projektu o tematyce sportowej *National Games and Sports Bring Us Together* zakończonego w 2019 roku z krajami partnerskimi w Bułgarii, Portugalii, Rumunii, Słowenii oraz Turcji.

Sukces jest tym większy, że znaleźliśmy się w prestiżowym gronie 33 wyróżnionych szkół z całej Polski, a nasza placówka była jedyną reprezentującą miasto Poznań. Wyróżnienie zostało wręczone podczas seminarium tematycznego „Podziel się sukcesem programu Erasmus+" w Warszawie w lutym tego roku.

Działania w projekcie eTwinning *The Little Reindeer's Quest* dotyczącym rozwijania u uczniów kreatywnego myślenia, czytania i komunikacji w języku angielskim nie zostały przerwane podczas przymusowego pobytu w domu. Zaangażowani w projekt uczniowie z klas 2a, 2b i 3a przygotowali własnoręcznie dla swoich kolegów i koleżanek z Finlandii i Hiszpanii kartki wielkanocne z życzeniami; oczywiście dla naszych podopiecznych zagraniczni partnerzy zrobili to samo. Zdjęcia kartek zostały umieszczone na platformie projektu. Koordynatorki projektu zorganizowały również wideokonferencję podczas której mogły wymienić się uwagami nie tylko na temat projektu, ale i sposobów nauczania zdalnego i radzenia sobie w tej trudnej dla wszystkich sytuacji. Konkluzja spotkania online była dla nich oczywista – wspierajmy akcję #Zostań w domu, by w zdrowiu i z uśmiechem wrócić do zwykłej codzienności, niezależnie czy to w Polsce, Hiszpanii, Finlandii czy jeszcze w innym kraju.

Barbara Maciejewska-N'sir



Co ciekawego w Szkole Podstawowej nr 18?

Dzieci są naszą przyszłością, a każde dziecko jest wyjątkowe, trzeba to tylko w nim zobaczyć

Co nas wyróżnia:

- kameralne i bezpieczne środowisko
- bogata oferta zajęć dodatkowych (nieodpłatnych)
- edukacja szachowa dla klas I – III
- program „Ratujemy i uczymy ratować"
- ogólnopolskie sukcesy sportowe
- codzienne zajęcia z psychologiem i pedagogiem
- innowacje pedagogiczne
- osobna świetlica dla klas I
- bogate zaplecze sportowe
- nauka pływania dla klas II i III
- domowe obiady

Nowoczesna szkoła

Szkoła mieści się w dwóch budynkach. W głównym znajdują się sale lekcyjne wyposażone w sprzęt multimedialny, pracownia komputerowa, nowa pracownia chemiczno – fizyczna, skomputeryzowana biblioteka ze stałym łączem do Internetu, czytelnia oraz Multimedialne Centrum Informatyczne współfinansowane z Europejskiego Funduszu Społecznego, świetlica szkolna, stołówka oraz mała sala gimnastyczna.

Drugi budynek to duża sala gimnastyczna, salki do gimnastyki korekcyjnej oraz zajęć tanecznych.

W ubiegłym roku szkolnym:

- powstała w szkole – salka terapeutyczna do indywidualnej pracy z uczniem;
- na korytarzach pojawiły się indywidualne szafki uczniowskie
- Odnowiona została świetlica szkolna

W naszej szkole nauczyciele współpracują ze sobą bardzo efektywnie, czego dowodem są wypracowane działania, które na stałe weszły do tradycji szkoły i stwarzają jej klimat. Są to zarówno imprezy, które pozwalają uczniom poczuć się jej podmiotem (np. pasowanie na ucznia), jak liczne konkursy i zabawy, a także działania o promujące szkołę oraz wiele spotkań kierowanych do rodziców np. zajęcia otwarte, czy festyny rodzinne.

W szkole odbywają się zajęcia z pedagogiem i psychologiem:

- Otwarty kapelusz (klasy II – III) *Rozwijamy wyobraźnię i uczymy się współpracy*
- Kuźnia talentów (dla klas IV – VII) *Przez zabawę poznajemy nowe metody uczenia*
- Kapelusz rozmaitości (dla klas I) *Bawiąc się odkrywamy swoje mocne strony*
- Zajęcia logopedyczne
- Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
- Otwarty umysł (klasy II – III) *Stawiamy na rozwój społeczny i emocjonalny oraz rozwijamy kreatywność*
- Warsztaty rozwoju osobistego „Pomocna dłoń" (klasy IV – VII)

Prowadzone są różnego rodzaju koła zainteresowań:

- Kółko ekologiczne
- Kółko plastyczne
- Kółko teatralne
- Kółko szachowe

koło ekologiczne

kółko teatralne

kółko angielskie

Prężnie działa Samorząd Uczniowski wspierany przez Mały Samorząd.

Z każdym kolejnym rokiem Samorząd Uczniowski oferuje ciekawe propozycje, które stają się nowymi tradycjami szkoły.

KLASY SPORTOWE W OSIEMNASTCE

Sport w Szkole Podstawowej nr 18 odgrywa ważną rolę w życiu szkolnym. Od wielu lat jesteśmy w czołówce rankingu sportowego poznańskich szkół. Wieloletnią tradycją SP 18 jest prowadzenie klas sportowych o profilu koszykówki. Nasi uczniowie, pod okiem utytułowanej i doświadczonej kadry trenerskiej, osiągają sukcesy w turniejach ogólnopolskich i międzynarodowych. Wielu absolwentów szkoły jest medalistami Mistrzostw Polaki i obecnymi lub byłymi członkami kadr narodowych.

Zajęcia w klasach sportowych objęte są patronatem jednych z najlepszych klubów w Polsce MUKS Poznań i Biofarm Basket Poznań.

koszykarze

Zapraszamy wszystkich chętnych do I klasy sportowej. Zajęcia będą miały charakter ogólnorozwojowy z elementami koszykówki

JESTEŚMY ORGANIZATOREM MIĘDZYSZKOLNEGO KONKURSU ORTOGRAFICZNEGO SZKÓŁ PODSTAWOWYCH MIASTA POZNANIA POD PATRONATEM PREZYDENTA MIASTA

Międzyszkolny Konkurs Ortograficzny Szkół Podstawowych miasta Poznania odbywa się od 19 lat. Skierowany jest do uczniów klas IV – VIII (w latach poprzednich klas IV – VI). Ze względu na duże zainteresowanie, jakim się cieszy, ma formułę dwuetapową.

W pierwszym etapie z naszą szkołą współpracuje Szkoła Podstawowa nr 15 i Szkoła Podstawowa nr 79.

Finał zawsze odbywa się u nas, czyli w Szkole Podstawowej nr 18. Dyktanda na oba etapy piszą doradcy metodyczni z Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu. Nagrody finansuje Wydział Oświaty.

W konkursie średnio bierze udział co roku 130 uczniów z 30 szkół (w tym szkoły niepubliczne).

Ze względu na rangę konkursu punkty za tytuł Laureata brane są pod uwagę w rekrutacji do szkół średnich.

świetlica

„W OSIEMNASTCE JESTEŚMY BEZPIECZNI"

Od 2006 r. nasza szkoła bierze udział w Ogólnopolskim Programie Fundacji WOŚP „RATUJEMY I UCZYMY RATOWAĆ". W programie uczestniczą dzieci z klas I- III. Podczas zajęć poznają zasady pierwszej pomocy przedmedycznej, uczą się właściwych działań ratujących życie.

Dzięki uczestnictwu w programie dzieci oswajają się z tak ważnymi zagadnieniami jak właściwa reakcja, działanie, kształtują właściwe nawyki – pierwsza pomoc jest dla nich czymś naturalnym. Dzięki Fundacji WOŚP mamy bezpłatne fantomy do nauki resuscytacji, podręczniki, filmy i inne niezbędne materiały dydaktyczne. Wśród uczniów klas starszych organizujemy zajęcia przypominające zasady pierwszej pomocy. Mając obok siebie Małych Ratowników możemy czuć się bezpiecznie.

Bierzemy też udział w konkursach dotyczących pierwszej pomocy przedmedycznej organizowanych przez PCK osiągając wysokie miejsca.

festyn

W „osiemnastce" warto się uczyć!

Czym może się pochwalić Szkoła Podstawowa nr 3?

Działo się!

Zanim szkoły zostały zamknięte w naszej Trójce wiele się działo.

Od początku roku 2020 uczniowie wzięli udział w wielu ciekawych wycieczkach. Wybrali się m.in. na warsztaty do Teatru Narodowego o arcydziełach i do Teatru Wielkiego o tańcu. Kulinarnie rozwijali się w Muzeum Czekolady, a plastycznie w Fundacji Ars. Zwiedzili Teatr Wielki od kuchni, obejrzeli ekspozycje w Muzeum Bambrów Poznańskich i wzięli udział w „Lekcji w kinie". Starsi wybierali zabawy sportowe, aktywnie spędzali czas w ramach wyjść na kręgle czy Jump Arenę.

Młodsi uczniowie bawili się na baliku karnawałowym i na zabawie w szkolnej świetlicy, a starsi mogli się wyszaleć na dyskotece walentynkowej.

Jak zawsze, odbyły się w szkole ciekawe warsztaty w ramach „Spotkań ze Sztuką". Tym razem dotyczyły one twórczości J.S. Beethovena oraz etapów tworzenia rysunku. Z kolei w ramach „Dźwiękowych pocztówek z Europy" artyści zabrali naszych uczniów do Włoch.

Jak co roku, uczniowie klas I zaprosili też swoich starszych kolegów na wirtualny spacer po Poznaniu. Podczas występów recytowali wiersze, śpiewali piosenki. Na koniec dzieci wzięły udział w quizie gwary poznańskiej.

Odbył się również IX Międzyszkolny Zespołowy Konkurs Wiedzy o Poznaniu „Co wiem o swoim mieście?". W konkursie wzięły udział 3-osobowe reprezentacje klas III z poznańskich szkół. I miejsce zajęła reprezentacja uczniów ze Szkoły Podstawowej nr 90, II miejsce ze Szkoły Podstawowej nr 3, III miejsce uczniowie ze Szkoły Podstawowej nr 34.

Obchodziliśmy Dzień Języka Ojczystego, Walentynki, Dzień Kobiet i rozwijaliśmy się podczas rekolekcji. Warto też dodać, że kolejni uczniowie wzięli udział w mediacjach, w czasie których dzieci uczą się, jak radzić sobie w sytuacjach konfliktowych.

Jak zastać Eko klasą?

Nasza szkoła od lat propaguje ekologiczny tryb życia. Zbieramy makulaturę, baterie. Wygraliśmy też liczne nagrody w czasie udziału w akcji „Stań po zielonej stronie mocy", gdy nasze klasy zebrały najwięcej elektrośmieci w całym Poznaniu.

W tym roku szkolnym uczniowie mieli okazję wziąć udział w fantastycznym konkursie pt. „Eko klasa". Wystarczyło w trosce o naszą planetę zrezygnować z plastiku i przygotować najbardziej „Eko wigilię" w szkole.

W pierwszej edycji konkursu tytuł „Eko klasy" przypadł klasie 8a. Uczniowie przynieśli do szkoły nawet swoje talerze i sztućce.

Młodsi uczniowie na baliku karnawałowym.

W nagrodę wszyscy otrzymali ekologiczne słomki do napojów.

„Aktywni przed pierwszym dzwonkiem"

Chętni uczniowie klas drugich wzięli udział w teście sprawnościowym w ramach programu Aktywne Szkoły MultiSport. Testy zostały przeprowadzone przez poznańską Akademię Wychowania Fizycznego w Poznaniu w ramach realizacji w naszej szkole programu „Aktywni przed pierwszym dzwonkiem".

Uczniowie świetnie się bawili, wykonując kolejne zadania. Testy zostały wzbogacone o nowe technologie i elementy gry. Gdy dzieci przechodziły kolejne próby sprawnościowe, pokonywały potwory z Galaktyki Bezruchu, a grę prowadzili animatorzy – Pogromcy Bezruchu.

Dzieci z grupy poznawczej 3 razy w tygodniu przed lekcjami grały w wyznaczone gry, które miały usprawnić funkcjonowanie mózgu i pomóc im w nauce. Były to gry rozwijające pamięć, koncentrację, spostrzegawczość, refleks, uwagę itp. Druga grupa – aktywna fizycznie – korzystając z udostępnionej im platformy, wykonywała ćwiczenia ruchowe.

Znamy już wyniki zmagań naszych uczniów. Bardzo dobrze dzieci poradziły sobie z uderzaniem w krążki (zadanie na koncentrację), biegiem 10x5, zwisem na drążku czy skłonami tułowia. Każdy uczestnik programu może też sprawdzić teraz swój indywidualny wynik.

„W zdrowym ciele zdrowy duch"

Nasi starsi uczniowie, którzy wraz z nauczycielem wychowania fizycznego panem

Uczniowie 8a, czyli „Eko klasa"

Zabawa karnawałowa w świetlicy.

Sebastianem Piętą sięgnęli po niejedno mistrzostwo w unihokeju czy piłce nożnej, też nie próżnują.

Za ich zaangażowanie w wydarzeniach sportowych zostały rozdane medale. Otrzymali je uczniowie, którzy wzięli udział w gwiazdkowych turniejach unihokeja, koszykówki, tenisa stołowego i piłki nożnej dziewcząt i chłopców. Łącznie uczniowie otrzymali 70 medali i 25 dyplomów. Dodatkowo, szczególnie aktywnym sportowo uczniom klas 8, wręczono zaproszenia do kontynuowania swoich pasji w klubach sportowych. Rozpiera nas duma!

Niezwykli goście

Tradycją szkoły jest zapraszanie ciekawych ludzi, od których uczniowie mogą się wiele nauczyć. Jest to jeszcze ciekawszym doświadczeniem, jeśli tymi inspirującymi gośćmi są byli uczniowie.

3 marca z okazji Międzynarodowego Dnia Pisarza odwiedzili nas zdolni absolwenci Trójki, a dziś licealiści, którzy odnoszą literackie i dziennikarskie sukcesy.

Kamila Dampc wydała swoją drugą książkę i na pewno nie powiedziała w tej kwestii ostatniego słowa. Marcin Klonowski, który swoje pierwsze redakcyjne umiejętności zdobywał przez pięć lat w redakcji naszych „Szkolnych Wieści", dziś współpracuje z czasopismem „TarNowa Kultura" i jest współautorem wstępu do publikacji o bohaterach Poznańskiego Czerwca.

Uczestnicy spotkania mogli się przekonać, że warto rozwijać swoje pasje i nie rezygnować z marzeń. A sukces można osiągnąć bardzo szybko, jeśli jest się bardzo wytrwałym.

Zabawa w ramach programu „Aktywni przed pierwszym dzwonkiem"

Nasi wolontariusze w akcji.

Niedawno w ramach rekolekcji też gościliśmy bardzo ciekawych ludzi. Naszą szkołę odwiedził pan Jędrzej Józefowicz, czyli „Polak w podróży". Opowiedział o tym, jak przeszedł pieszo ze Środy Wielkopolskiej do Rzymu. Jego opowieści o ludziach spotykanych na drodze i ciekawych doświadczeniach zrobiły na uczniach wielkie wrażenie.

Pani Justyna Janiec-Placzewska prezeska Fundacji Redemptoris Missio przybliżyła młodszym klasom, w jaki sposób wolontariusze Fundacji pomagają na co dzień w krajach misyjnych, w szczególności Afrykańczykom. Przedstawiła dzieciom, w jak trudnych warunkach przyszło żyć ich rówieśnikom z Czarnego Lądu. Podziękowała także za serce, które okazują dzieci i nauczyciele naszej Szkoły, organizując różnorodne zbiórki pomocy dla podopiecznych Fundacji.

Pan Tomasz Zawal opowiedział o działalności Organizacji Kościół w Potrzebie i przedstawił uczniom sytuację dzieci w różnych zakątkach świata. Podziękował także za naszą pomoc dzieciom w Syrii, kraju ogarniętym wojną. Całkiem niedawno rozdawaliśmy upieczone i ozdobione przez uczniów pierniki, a całkowity dochód z akcji przekazaliśmy właśnie na rzecz syryjskich dzieci

W ramach profilaktyki uzależnień odwiedzili nas także przedstawiciele Fundacji Pomocy Wzajemnej „Barka". Spotkanie z Panem Andrzejem wywarło na uczniach niesamowite wrażenie. Jego opowieści o walce z chorobą alkoholową i wydarzeniach, które doprowadziły do uzależnienia, bardzo poruszyły słuchaczy.

Lekcja z robotami w klasie 2b

Wiedza „uniwersytecka”

W tym roku szkoła bierze udział w projekcie „KOLaboratorium Be English Języki mają głos” przy współpracy z Wydziałem Anglistyki UAM, w ramach którego wykładowcy akademiccy przychodzą do naszych uczniów na wykłady, m.in. o kulturze krajów anglojęzycznych, historii języka angielskiego oraz wymowie. W ramach wykładów uczestnicy dowiedzieli się np. jak się uczyć, żeby lepiej zapamiętywać, rozumieć i porozumiewać się po angielsku oraz zgłębiali tajniki literatury angielskiej na przykładzie książki Roalda Dahl'a, a także grali na zajęciach w różne gry językowe.

Natomiast jedna z klas młodszych – 2b – bierze udział w cyklicznych zajęciach w ramach Uniwersytetu Dzieci. W tym roku szkolnym realizują projekt pod hasłem: „Przedsiębiorczość. Jak zrealizować pomysł?” Jego podstawowym celem jest zdobycie lub rozwinięcie umiejętności skutecznego planowania, organizacji oraz efektywnego działania.

Nagrodzeni sportowcy

Wzbogacamy naszą bazę

Trójka w tym roku szkolnym bierze udział w różnych programach, dzięki którym nasi uczniowie mogą korzystać z nowoczesnych pomocy dydaktycznych.

Dzięki rządowemu programowi „Aktywna Tablica” mamy w szkole nowoczesne ekrany dodatkowe. W naszej szkole w każdej klasie są tablice interaktywne, a ekrany z wbudowanym komputerem dają jeszcze więcej możliwości urozmaicania lekcji na różnych przedmiotach.

Z kolei dzięki udziałowi w projekcie unijnym „Zaprogramuj Przyszłość” uczniowie klas 1-3 uczą się podstaw programowania i poprzez zajęcia praktyczne rozwijają umiejętności cyfrowe. Kodują i programują roboty.

Nasza kadra się rozwija

Nauczyciele z Trójki zawsze korzystali z nowoczesnych technologii. Ale do tej pory służyły one tylko do urozmaicania lekcji. Teraz nasza kadra odpowiedzialnie potraktowała konieczność pracy zdalnej. Szukamy nowych metod pracy z użyciem komputera i Internetu. Korzystamy z różnych aplikacji, programów czy platform takich, jak np. Google Classroom.

Na początku kwietnia nauczyciele zostali przeszkoleni z korzystania z Office 365, a przede wszystkim z aplikacji Teams. Dzięki temu możemy prowadzić prawdziwe lekcje online, widzieć i słyszeć naszych uczniów. Możemy oceniać zdalnie ich zadania, przeprowadzać testy i wysyłać od razu informację zwrotną. Dodatkowo wszyscy – nauczyciele i uczniowie, którzy nie mieli programów z pakietu Office, mogą z nich teraz za darmo korzystać.

Czekamy na uczniów

Nie możemy już doczekać się, kiedy szkolny hol zapełni się na nowo uczniami. Lekcje online – nawet najlepsze – nie zastąpią relacji na żywo. Brakuje ich i uczniom, i nauczycielom. Tęsknimy za Wami bardzo.

Autor: Anna Sztulpa
Współpraca: Lucyna Wasiłek

Bez skrętu w ul. Obrzyca

Od 23 marca kierowców jadących od strony Ronda Rataje zaczął obowiązywać zakaz skrętu w lewo z ul. Zamenhofa w ul. Obrzyca (w część ulicy znajdującą się na os. Jagiellońskim). Niestety zmiany wprowadzono przy sprzeciwie wielu mieszkańców, a także Rady Osiedla Rataje.

O planowanej zmianie Rada Osiedla została poinformowana dopiero w styczniu 2020 r. Wówczas drogowcy przekazali nam informację, że wprowadzenie zmian w organizacji ruchu na tym skrzyżowaniu jest planowane na przełom kwietnia i maja i poproszono o przesyłanie uwag i sugestii w tym zakresie.

Jakież było nasze zdziwienie, gdy już następnego dnia po otrzymaniu pisma zaniepokojeni mieszkańcy zaalarmowali ratajskich radnych, że zmiany na skrzyżowaniu ulic Zamenhofa i Obrzyca są stopniowo wprowadzane, bez przeprowadzenia konsultacji. Nie jest to pierwsza sytuacja, gdy reprezentująca mieszkańców Rada Osiedla jest pomijana podczas konsultacji lub wręcz nieinformowana o planowanych zmianach.

Takie podejście można odebrać jako łamanie zasad współpracy poprzez niedotrzymanie terminów zawartych w piśmie. Takie podejście uznajemy jako niedopuszczalne i nieprofesjonalne.

Ostatecznie po naszym proteście Zarząd Dróg Miejskich czasowo zawiesił zakaz do 23 marca.

Rada Osiedla Rataje pragnie zaznaczyć, że priorytetem dla mieszkańców jest pozostawienie lewoskrętu z ul. Zamenhofa w ul. Obrzyca, w stronę osiedla Jagiellońskiego, istniejącego przecież przez kilkadziesiąt lat. Ważne jest także pozostawienie możliwości zawracania na ul. Zamenhofa, jadąc od strony Ronda Starołęka, w celu późniejszego wjazdu na osiedle Piastowskie. Do zadań priorytetowych należy też zaliczyć pozostawienie priorytetu transportu publicznego.

Rada Osiedla Rataje uważa, że dla zachowania użyteczności tego miejsca i poprawienia bezpieczeństwa konieczne – zamiast wprowadzonych uciążliwych ograniczeń – jest dobudowanie dedykowanego pasa dla lewoskrętu przy ul. Obrzyca oraz odpowiednia modyfikacja programu sygnalizacji świetlnej w celu odseparowania ruchu tramwajowego od kolizyjnego ruchu pojazdów skręcających w lewo. Rozwiązanie to może działać na zasadzie podobnej do tej, jaka została wprowadzona na pobliskiej zatoce autobusowej. Takie rozgraniczenie ruchu pozwoli naszym zdaniem wyeliminować ryzyko kolizji z pojazdami, a jednocześnie nie wpłynie znacząco na zmniejszenie przepustowości tego skrzyżowania tak dla pojazdów szynowych (światło zielone miałoby się zapalać automatycznie tylko wtedy, gdy do tego miejsca dojedzie tramwaj, wówczas samochody skręcające w lewo powinny mieć chwilowo w tym samym czasie światło czerwone).

Nie przekonują nas argumenty Zarządu Dróg Miejskich, że pomimo wcześniej wprowadzonych zmian na skrzyżowaniu ulic Zamenhofa i Obrzyca nadal często dochodzi do groźnych sytuacji, gdy kierowcy skręcający w lewo (lub zawracający) wjeżdżali przed jadące na wprost tramwaje, a dodatkowo oczekujący na skręt często blokowali jeden pas, przez co tworzyły się zatory na ul. Zamenhofa. Rada Osiedla Rataje uważa, że konieczna jest poprawa bezpieczeństwa w tym miejscu, ale powinno się to odbywać przy zastosowaniu urządzeń technicznych, na które przecież z „miejskiej kasy” wydano sporo pieniędzy (nowa rozbudowana sygnalizacja świetlna)

Obecnie skręt w lewo i zawracanie na ul. Zamenhofa możliwe są tylko na skrzyżowaniu z ul. Kruczą. Są tam cztery pasy ruchu (dwa do ronda Starołęka i dwa w lewo – przy czym tylko ze skrajnego lewego pasa można zawracać). Można także przejechać na wprost ulicą Obrzyca z os. Piastowskiego na os. Jagiellońskie, lub wcześniej skręcić z ul. Zamenhofa w ul. Piłsudskiego – czytamy w komunikacie ZDM.

Wojciech Strzelecki,
Przewodniczący Zarządu
Osiedla Rataje

Dyskusyjny Klub Filmowo-Teatralny w X Liceum Ogólnokształcącym

Choć dopiero co opadła kurtyna i zgasły światła po ostatnim *Seminarium Filmowo-Teatralnym* w X LO, to od razu przystąpiliśmy do dalszej pracy, a precyzyjniej – wróciliśmy do rozpoczętych projektów teatralnych i planowaliśmy nowe. Sukces polegał na tym, że mnogość pomysłów młodzieży trudno było zamknąć w szkolnych ramach. Z tym większą radością przeszliśmy od uwolnionego z owych form Gombrowicza, (spektaklu Gęby Gombrowicza) do „kłębowiska zwanego Witkacym". W tę ambitną stronę popchnął nas sam duch teatru, wszakże to właśnie Gombrowicz powiedział o Witkacym, swym wielkim rywalu: inteligencja jego była znakomita, jego odwaga, upór, bezwzględność – wspaniałe. Zatem kontynuowaliśmy współpracę z Teatrem Animacji – pod okiem prowadzących DKFT – p. Beaty Wiciak-Król i Mateusza Góry przy aprobacie dyrektora – p. Krzysztofa Nowaka.

Premiera Grupy Teatralnej ON/OF 2

Podczas ostatnich miesięcy młodzież z X Liceum Ogólnokształcącego systematycznie współpracowała z poznańskim Teatrem Animacji. Aktorzy DKFT mieli okazję uczestniczyć w całym procesie twórczym spektaklu, w: planowaniu sztuki, wyborze tekstów, scenografii, a nawet muzyki. Wszystkie te elementy dopełniły artystycznie kostiumy aktorów – które w ostatecznym kształcie, zatopione w scenicznym świetle i dymie, oddawały nastrój twórczości Witkacego. Dodatkową i wyjątkową wartość edukacyjną stanowiła ścisła współpraca z reżyserem teatru– p. Lechem Chojnackim.

Zwieńczenie wielomiesięcznej pracy stanowiła uroczysta premiera – podczas której największą nagrodą dla nas wszystkich był brak wolnych miejsc na widowni.

Sen nocy letniej

W tym samym czasie regularnie odbywały się zajęcia na deskach naszego licealnego *Teatru Dycha*. Chcąc odkrywać nowe obszary sztuki, sięgnęliśmy po klasykę, choć nieco zapomnianą. Młodych aktorów od dawna inspirował Szekspir, w komediowej odsłonie zdawał się być niezwykle intrygujący. Zatem przez kolejne tygodnie wspólnie studiowaliśmy pożółkłe strony (z trudem zdobytego na aukcji przez p. Wiciak-Król), jedynego egzemplarza Snu nocy letniej. I gdy benedyktyńska praca Ani i Zofii, uczennic klasy teatralnej, zaowocowała redakcją zupełnie nowego scenariusza sztuki, dotarła do nas wiadomość o zawieszeniu zajęć edukacyjnych… Z satysfakcją wrócimy do przerwanego projektu, gdy tylko ministerstwo wznowi lekcje w szkole.

Nauka i integracja

Oferta zajęć DKFT obejmuje nie tylko teatr, ale również edukację filmową. W ostatnim czasie młodzież mogła zapoznać się z dwoma ekranizacjami omawianych podczas lekcji języka polskiego dzieł: *Imię Róży* Umberto Eco – film ten stanowił podstawę do dyskusji o stereotypowym obrazie średniowiecza; i *Odyseusz* – będący cennym zasobem motywów literackich. Po omówieniu lektur, Samorząd Uczniowski wyszedł z oddolną propozycją organizacji *Nocy Horrorów*. Inicjatywa to mogła zostać zrealizowana, dzięki ofiarnej nocnej opiece nad uczniami p. Marka Zawadzkiego i p. Artura Przybylaka Dyskusyjny Klub Filmowo-Teatralny od lat spełnia szereg zadań edukacyjnych. Największą nagrodę dla pedagogów stanowi zaangażowanie uczniów, w tworzenie prawdziwej sztuki. Pozytywne opnie uczniów zachęcają nas do dalszego tworzenia. Kilka z nich zamieszczamy poniżej.

- M. G.

Aktorzy i reżyser – p. Lech Chojnacki

Aktorzy po spektaklu – z p. Beatą Wiciak-Król

Jacek Szygenda:

Występ w spektaklu PPC+TA, to było cudowne doświadczenie, pierwszy raz pierwszy mogłem zagrać w takim miejscu jak Teatr Animacji w CK Zamek. Długi okres przygotowań oraz ciężka praca ze wspaniałą ekipą aktorów pozwoliły nam stworzyć coś, z czego wszyscy jesteśmy dumni.

Maksymilian Natkaniec:

Zajęcia DKFT poszerzają horyzonty. Zanim zdecydowałem się w nich uczestniczyć nigdy nie przyszłoby mi do głowy, że mógłbym kiedykolwiek zagrać jakąś rolę. Dzięki owym zajęciom i kilku występom przed szkolną publicznością trafiłem do poznańskiego Teatru Animacji, w którym brałem udział w spektaklu pt. „PPC+TA". Było to dla mnie duże przeżycie, występ w teatrze. Wszystko to miało miejsce właśnie dzięki DKFT, miałem możliwość poznania czegoś zupełnie nowego i zakochania się w tym czymś. Jeśli uważasz, że nie masz za bardzo talentu do czegokolwiek przyjdź na zajęcia, znajdziemy go za Ciebie.

Aktorzy z LO X Katarzyna Kędziora, Maksymilian Natkaniec, Jacek Szygenda, Kordian Wolniewicz; oraz prowadzący DKFT – p. Beata Wiciak-Król i Mateusz Góra

Pomoc dla szpitala przy Szwajcarskiej

Po apelu medyków o pomoc odpowiedziało wiele firm, które wpłaciły pieniądze. Dzięki temu miejski szpital zyskał ponad 10 milionów złotych. Pomogły też osoby prywatne – zarówno mieszkańcy Poznania i województwa wielkopolskiego, jak i osoby z innych miast Polski. Pieniądze zostaną przeznaczone na najpotrzebniejsze środki do walki z epidemią.

Niebagatelną pomoc okazali lekarzom i pielęgniarkom poznańscy restauratorzy i firmy z branży spożywczej. Do lecznicy trafiły liczne darowizny rzeczowe: przywożono obiady, kanapki, wodę i energetyczne przekąski dla personelu medycznego. Wśród darów nie zabrakło nawet ekspresu do kawy i samej kawy, przydatnej w czasie wytężonej pracy.

Firmy wsparły szpital również tak potrzebnymi środkami ochrony osobistej: kombinezonami, czepkami, osłonami na buty, specjalistycznymi półmaskami i rękawiczkami. Przekazano też kremy i żele do rąk.

Źródło: www.poznan.pl

GŁOS RATAJ

Punkty kolportażu

1. Rada Osiedla Rataje os. Powstań Narodowych 46
2. Komisariat Policji Poznań Nowe Miasto ul. Polanka 24
3. Straż Pożarna-JRG7 ul. Bobrzańska 6a
4. Poczta os. Polan 100
5. Selgros – Pasaż Rondo ul. Zamenhofa 133
6. Sklep „Piotr i Paweł" ul. Inflancka 45
7. Sklep „Społem" os. Oświecenia 60/61
8. Sklep „Biedronka" ul. Polanka 22
9. Sklep „Chata Polska" os. Powstań Narodowych 33
10. Sklep „Beta" os. Piastowskie 17
11. Sklep „Rabat" os. Piastowskie 24
12. Sklep „Stokrotka" ul. Jastrzębia 4
13. Sklep „Bosman Dymek" os. Jagiellońskie 120
14. Cukiernia na rynku os. Jagiellońskie 120
15. Sklep „Społem" na rynku os. Jagiellońskie 120
16. Sklep spożywczy ul. Pawia 8
17. Cukiernia „Liczbańscy" os. Bohaterów II Wojny Światowej 38
18. Sklep „Społem" ul. Kórnicka 26
19. Piekarnia-cukiernia os. Bohaterów II Wojny Światowej 37
20. Przedszkole nr 9 os. Jagiellońskie 9
21. Przedszkole nr 10 os. Oświecenia 26
22. Przedszkole nr 113 os. Rzeczypospolitej 7
23. Przedszkole nr 114 os. Bohaterów II Wojny Światowej 1
24. Przedszkole nr 117 os. Piastowskie 105
25. Przedszkole nr 19 os. Piastowskie 55
26. Przedszkole nr 124 os. Bohaterów II Wojny Światowej 30
27. Przedszkole nr 126 os. Piastowskie 26
28. Przedszkole nr 130 os. Rzeczypospolitej 43
29. Szkoła Podstawowa nr 3 os. Piastowskie 27
30. Szkoła Podstawowa nr 14 os. Piastowskie 65
31. Szkoła Podstawowa nr 18 os. Armii Krajowej 100
32. Szkoła Podstawowa nr 19 os. Oświecenia 1
33. Szkoła Podstawowa nr 20 os. Rzeczypospolitej 44
34. Szkoła Podstawowa nr 2 os. Jagiellońskie 128
35. Liceum Ogólnokształcące nr X os. Rzeczypospolitej 111
36. Kierownictwo osiedla Armii Krajowej 101
37. Kierownictwo Osiedla Jagiellońskiego, Powstań Narodowych, Oświecenia ul. Chyżańska 3
38. Kierownictwo Osiedla Piastowskiego os. Piastowskie 63
39. Galeria Malta ul. Maltańska 1
40. Sklep Mięsny Mielcarek ul. Pawia 38

Skład Rady Osiedla Rataje

Elżbieta Cichocka	
Klaudiusz Dominas	
Łukasz Garczewski	
Artur Gumny	
Maciej Jensz	wiceprzewodniczący Rady Osiedla Rataje
Zbigniew Klarzyński	
Jacek Kołyszko	
Paweł Kucharski	
Krzysztof Marciniak	zastępca przewodniczącego Zarządu Osiedla Rataje
Maria Michałowska	
Waldemar Niedbalski	
Artur Nowak	
Jakub Pająkowski	
Adam Pawlik	przewodniczący Rady Osiedla Rataje
Miron Perliński	wiceprzewodniczący Rady Osiedla Rataje
Agnieszka Pospieszyńska	
Piotr Prusak	
Beata Ptaszyk	
Wojciech Strzelecki	przewodniczący Zarządu Osiedla Rataje
Aneta Szafałowicz	
Artur Świątkowski	członek Zarządu Osiedla Rataje

Dyżur Rady Osiedla Rataje odbywa się w każdy II czwartek miesiąca, godz. 19.00 – 20.00
Siedziba: os. Powstań Narodowych 46
61-216 Poznań

Kontakt tel:
Przewodniczący Rady Osiedla
Adam Pawlik: 502 332 190

Adres do korespondencji:
Wydział Wspierania
Jednostek Pomocniczych Miasta
ul. Libelta 16/20
61-706 Poznań
z dopiskiem „Osiedle Rataje"

Email: **Osiedle_Rataje@um.poznan.pl**

POLICJA
KOMISARIAT POLICJI
POZNAŃ - NOWE MIASTO

WAŻNE TELEFONY

Komisariat Policji Poznań-Nowe Miasto:	61 841 23 12, 997
Straż Miejska Poznań-Nowe Miasto:	61 878 50 31, 986
Straż Pożarna:	998
Pogotowie Ratunkowe:	999
Pogotowie Energetyczne:	991
Pogotowie Gazowe:	992
Pogotowie Wodociągowe:	994
Awarie Oświetlenia Drogowego:	61 856 17 22
Dziury, Awarie sygnalizacji, Uszkodzenia znaków:	61 661 44 46
Zimowe Utrzymanie:	61 647 72 31

SPIS DZIELNICOWYCH POZNAŃ-RATAJE

Imię i nazwisko dzielnicowego	Rejon	Tel. komórkowy	Tel. stacjonarny
st. sierż. Małgorzata DETKO	Piotrowo	786-936-029	61 8412320
st. sierż. Tobiasz MAZAJCZYK	Polanka	519-064-609	61 8415414
st. sierż. Maciej TYSZKIEWICZ	os. Piastowskie 1-39	519-064-611	61 8415413
vacat, pow. TYSZKIEWICZ	os. Piastowskie 40-73	516-902-957	61 8415413
sierż. szt. Arkadiusz KORCZ	os. Piastowskie 74 do ul. Hetmańskiej	519-064-599	61 8415413
st. sierż. Piotr ADAMCZYK	os. Armii Krajowej	786-936-026	61 8415409
st. sierż. Agnieszka. SUSZEK	os. Boh. II WŚ	519-064-604	61 8415409
st. sierż. Arkadiusz PODZIEMEK	os. Rzeczypospolitej	519-064-596	61 8415409
st. sierż. Jędrzej SZCZEPANIK	os. Jagiellońskie	786-936-027	61 8415413
st. sierż. Marcin KRUSZNIEWICZ	os. Powstań Narodowych	516-903-082	61 8415413
vacat pow. KRUSZNIEWICZ	os. Oświecenia	519-064-610	61 8415413

Jak prawidłowo nałożyć i zdjąć maseczkę

World Health Organization

1. Przed nałożeniem maski **umyj ręce mydłem i wodą** lub **płynem do dezynfekcji na bazie alkoholu**
2. **Zakryj usta i nos maską** i upewnij się, że między twarzą a maską **nie ma żadnych przerw**
3. **Unikaj dotykania maski podczas jej używania**; jeśli to zrobisz, umyj ręce mydłem i wodą lub płynem do dezynfekcji na bazie alkoholu
4. **Wymień maskę na nową, gdy tylko będzie wilgotna**, nie używaj ponownie masek jednorazowych
5. **Aby zdjąć maskę - chwyć ją od tyłu za wiązanie** (nie dotykaj przodu maski!)
6. **Wyrzuć maseczkę do zamykanego pojemnika**; umyj ręce mydłem i wodą lub płynem do dezynfekcji na bazie alkoholu

Nie wrzucaj maseczki do toalety!

Ministerstwo Zdrowia

PAŃSTWOWA INSPEKCJA SANITARNA

Jak prawidłowo nałożyć i zdjąć rękawice

World Health Organization

Przed nałożeniem na dłonie rękawic **dokładnie umyj ręce wodą z mydłem** przez minimum 20 sekund

ZAKŁADANIE:

1. Wyjmij rękawicę z opakowania
2. Uchwyć ją w miejscu, w którym powinien znajdować się nadgarstek i płynnym ruchem wsuń ją na dłoń
3. Nałóż pierwszą rękawicę
4. Drugą rękawicę wyjmij gołą dłonią
5. Odwiń zewnętrzną powierzchnię nakładanej rękawicy zgiętymi palcami dłoni w rękawicy i nałóż na drugą rękę

ZDJEMOWANIE:

1. Złap palcami jedną rękawicę na wysokości nadgarstka i ściągnij ją wywracając rękawicę wewnętrzną stroną na wierzch
2. Trzymaj zdjętą rękawicę w ręce w rękawiczce i ruchem ślizgowym włóż palce gołej ręki między rękawicę a nadgarstek. Zdejmij drugą rękawicę zdejmując ją wzdłuż dłoni, a następnie naciągnij na trzymaną w palcach rękawicę
3. **Wrzuć zdjęte rękawice do kosza**

Nie wrzucaj rękawiczek do toalety!

Nie dotykaj twarzy w rękawiczkach!

Główny Inspektorat Sanitarny /GIS_gov /GISgovpl /GIS_gov_pl /gis.gov.pl

Jak skutecznie dezynfekować ręce?

Użyj środka do dezynfekcji rąk, który zawiera co najmniej 60% alkoholu.

Czas trwania: do wyschnięcia dłoni

1. Nanieś taką ilość preparatu, aby dłonie były całkowicie zwilżone
2. Pocieraj dłoń o dłoń rozprowadzając preparat na całą powierzchnię
3. Pocieraj wewnętrzną częścią prawej dłoni o grzbietową część lewej dłoni i odwrotnie
4. Spleć palce i pocieraj wewnętrznymi częściami dłoni
5. Pocieraj górną część palców prawej dłoni o wewnętrzną część lewej dłoni i odwrotnie
6. Ruchem obrotowym pocieraj kciuk lewej dłoni wewnętrzną częścią prawej dłoni i odwrotnie
7. Ruchem okrężnym opuszkami palców prawej dłoni pocieraj wewnętrzne zagłębienie lewej dłoni i odwrotnie
8. Po wyschnięciu ręce są zdezynfekowane

Ministerstwo Zdrowia

PAŃSTWOWA INSPEKCJA SANITARNA

Koronawirus: 4 etapy znoszenia ograniczeń

PIERWSZY ETAP – OD 20 KWIETNIA 2020 r.

Działalność gospodarcza:
Od 20 kwietnia więcej osób jednorazowo może robić zakupy w sklepie:
- do sklepów o powierzchni mniejszej niż 100 m² wejdzie maksymalnie tyle osób, ile wynosi liczba wszystkich kas lub punktów płatniczych pomnożona przez 4.
- w sklepach o powierzchni większej niż 100 m² na 1 osobę musi przypadać co najmniej 15 m² powierzchni

Życie społeczne:
- Możliwe jest przemieszczanie w celach rekreacyjnych np. spacery lub jazda rowerem w lasach parkach itp.
- Place zabaw nadal pozostają zamknięte!
- Kult religijny – 1 osoba na 15 m²
- Osoby powyżej 13. roku życia na ulicy bez opieki dorosłego
- Nadal obowiązkowy 2-metrowy dystans od innych i zasłanianie ust i nosa.

DRUGI ETAP

Działalność gospodarcza:
- Otwarcie sklepów budowlanych w weekendy
- Otwarcie hoteli i innych miejsc noclegowych z ograniczeniami

Życie społeczne:
- Otwarcie niektórych instytucji kultury: bibliotek, muzeów i galerii sztuk

TRZECI ETAP

Działalność gospodarcza:
- Otwarcie zakładów fryzjerskich i kosmetyczek
- Otwarcie sklepów w galeriach handlowych z istotnymi ograniczeniami
- Gastronomia – umożliwienie działalności stacjonarnej z ograniczeniami

Życie społeczne:
- Wydarzenia sportowe do 50 osób (w otwartej przestrzeni, bez udziału publiczności)
- Organizacja opieki nad dziećmi w żłobkach, przedszkolach i w klasach szkolnych 1-3

CZWARTY ETAP

Działalność gospodarcza:
- Otwarcie salonów masażu i solariów
- Umożliwienie działalności siłowni i klubów fitness

Życie społeczne
- Teatry i kina w nowym reżimie sanitarnym

Kolejne etapy powrotu do normalności będą wprowadzane stopniowo, gdy przyrost zachorowań w naszym kraju będzie niski. Nie oznacza to jednak, że powinniśmy rezygnować z dyscypliny społecznej i przestrzegania obowiązujących ograniczeń. Pamiętajmy, że to od nas zależy, jak szybko będą wprowadzane kolejne etapy powrotu do nowej rzeczywistości!

Szkoła dziękuje medykom

Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Szarych Szeregów na os. Jagiellońskim 128 w Poznaniu dziękuje Służbie Zdrowia za poświęcenie i trud w walce z koronawirusem, drukując przyłbice dla pracowników Służby Zdrowa na drukarce 3D. Urządzenie zostało zakupione dzięki dofinansowaniu z Rady Osiedla Rataje. **(ap)**

GŁOS RATAJ
NUMER 1(24) 2020
Wydawca: Miasto Poznań – Osiedle Rataje
Rada Osiedla Rataje

Adres wydawcy:
Urząd Miasta Poznania – Wydział Wspierania Jednostek Pomocniczych Miasta, ul. Libelta 16/20, 61-706 Poznań

Redaktor naczelny: Wojciech Strzelecki

Skład redakcji: Artur Gumny, Artur Świątkowski, Krzysztof Marciniak, Łukasz Garczewski

Adres redakcji:
Urząd Miasta Poznania – Wydział Wspierania Jednostek Pomocniczych Miasta, ul. Libelta 16/20, 61-706 Poznań

Miejsce i data wydania: Poznań, 24.04.2020 r.

Druk: Drukarnia Prasowa Polska Press Sp. z.o.o. Poznań ul. Malwowa 150

Nakład: 22 500 egz.

EGZEMPLARZ BEZPŁATNY

Messstreifen zur Überprüfung der Druckqualität v. 290 2.0 quality&more PolskaPress Sp. z o.o.